



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
More Friday Fun	8
Journal Topics	9
Standards and Skills	10
Week 1 Activities	
Monday <i>Math: Tens and Ones – Reading: Beginning and Ending</i>	12
Tuesday <i>Math: Two Ways – Writing: Edit and Write</i>	14
Wednesday <i>Math: More or Less? – Reading: What Happens Next</i>	16
Thursday <i>Math: Fill It Up – Writing: Action Sentences</i>	18
Friday Fun <i>Coloring: Gumball Numbers – Following Directions: Magic Number</i>	20
Week 2 Activities	
Monday <i>Math: Number Line – Writing: Which Mark?</i>	22
Tuesday <i>Math: What’s Missing? – Reading: Rhyming Words</i>	24
Wednesday <i>Math: Addition Practice – Writing: Writing Details</i>	26
Thursday <i>Math: Secret Number – Reading: Look for Clues</i>	28
Friday Fun <i>Puzzles: Magic Maze – Puzzles: Number Words</i>	30
Week 3 Activities	
Monday <i>Math: Take Some Away – Reading: Where in the Word?</i>	32
Tuesday <i>Math: Odd or Even? – Writing: Types of Nouns</i>	34
Wednesday <i>Math: Flower Power – Reading: Pet Story</i>	36
Thursday <i>Math: Cool Scoops – Writing: Stretchy Sentences</i>	38
Friday Fun <i>Language: House Scramble – Subtraction: Dive In</i>	40
Week 4 Activities	
Monday <i>Math: Comparing Weight – Writing: Contraction Match</i>	42
Tuesday <i>Math: How Long? – Reading: Can You Hear It?</i>	44
Wednesday <i>Math: Get the Scoop – Writing: Adding Adjectives</i>	46
Thursday <i>Math: Tick-Tock – Reading: Best Friends</i>	48
Friday Fun <i>Symmetry: Fly Away – Memory: Ants on Parade</i>	50
Week 5 Activities	
Monday <i>Math: Pieces and Wholes – Reading: Compound Words</i>	52
Tuesday <i>Math: Matching Shapes – Writing: Spelling Practice</i>	54
Wednesday <i>Math: Shape Shirts – Reading: Hidden Meaning</i>	56
Thursday <i>Math: Shapes All Around – Writing: Describing Objects</i>	58
Friday Fun <i>Language: Wooden Words – Equations: Word’s Worth</i>	60



Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Fish Bowl – Writing: Complete Thoughts</i>	62
Tuesday	<i>Math: Reading a Graph – Reading: Switching Sounds</i>	64
Wednesday	<i>Math: Estimate – Writing: Six Similes</i>	66
Thursday	<i>Math: Favorite Subject – Reading: More Than One</i>	68
Friday Fun	<i>Puzzles: Inside Words – Numbers: Nice Ride</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Draw the Problems – Reading: Which Is Best?</i>	72
Tuesday	<i>Math: Just the Facts – Writing: Dinosaur Endings</i>	74
Wednesday	<i>Math: The Missing Piece – Reading: Cacti Facts</i>	76
Thursday	<i>Math: Add and Subtract – Writing: Action Verbs</i>	78
Friday Fun	<i>Equations: Equals Two – Science: Full of Energy</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: Add Three Numbers – Writing: Find the Adjectives</i>	82
Tuesday	<i>Math: Time for Practice – Reading: The Bossy Rr</i>	84
Wednesday	<i>Math: Long and Tall Tales – Writing: What Is It?</i>	86
Thursday	<i>Math: Mystery Numbers – Reading: What Next?</i>	88
Friday Fun	<i>Puzzles: Search for Action – Hidden Pictures: Fishy Food</i>	90

Summer Reading List	92
Read and Do	94
Read-Together Chart	95
Learning Experiences	96
Printing Chart	98
Spelling Lists	99
Addition Tables	100
Subtraction Tables	101
Clocks (to the Hour)	102
Clocks (to the Half Hour)	103
Money Chart	104
Answer Key	105
Reward Chart	112



Un mensaje importante

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🐚 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🐚 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–93 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🐚 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🐚 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🐚 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🐚 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjanse a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano *memorable*!

Matthew Boulay
NSLA Founder



Gumball Numbers

Directions: Color the gumballs. Follow the directions given in the Color Key.

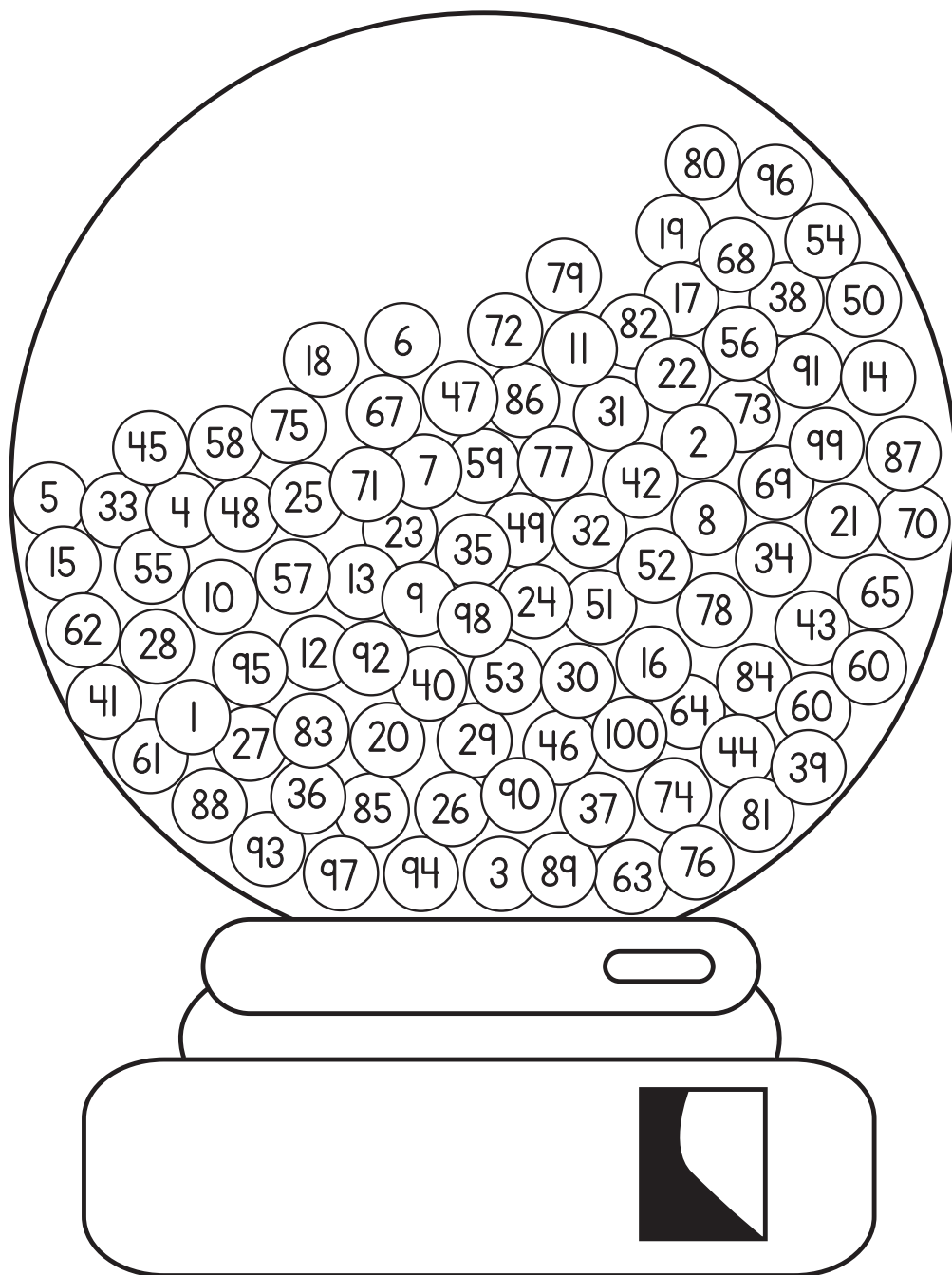
Instrucciones: Colorea las bolas de chicle. Sigue las indicaciones que figuran en el "Color Key".

Color Key

Color 1-20 red.
Color 21-40 orange.

Color 41-60 blue.
Color 61-80 green.

Color 81-100 yellow.



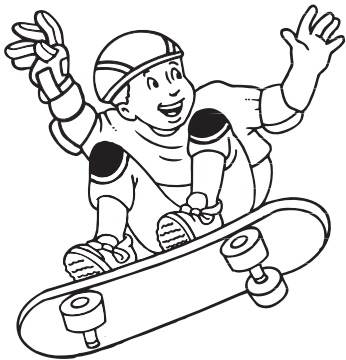


Look for Clues

Directions: Detectives look for clues. You can too! Look at the pictures below. Use clues from the pictures to answer “Yes” or “No.” Explain your answers.

Instrucciones: Los detectives buscan pistas. ¡Tu también puedes hacerlo! Observa las imágenes. Utilízalas como pistas para responder “yes” o “no”. Justifica tus respuestas.

1. Is the boy enjoying himself? _____



How can you tell?

2. Are these children friends? _____



How can you tell?

3. Are these two about to swim? _____



How can you tell?

4. Is this girl enjoying herself? _____



How can you tell?



How Long?

Directions: Each section of the bar equals one inch. Measure each item to the nearest inch. The first one has been done for you.

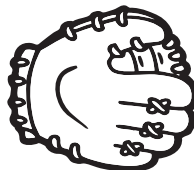
Instrucciones: Cada sección de la barra mide una pulgada. Mide cada elemento hasta la pulgada más cercana. La primera respuesta se encuentra dada.

1.



The bat is 2 inches long.

2.



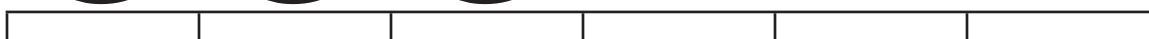
The baseball glove is ____ inch long.

3.



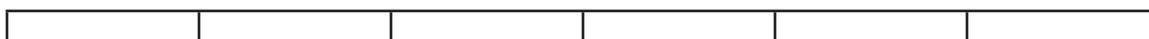
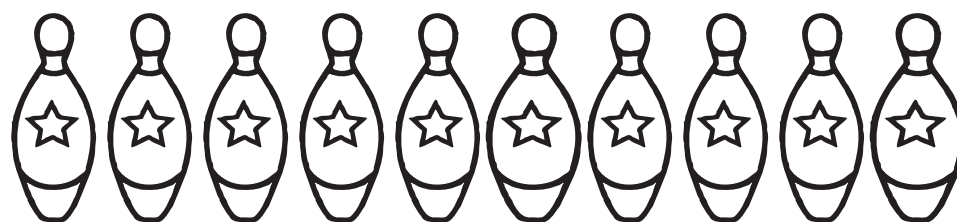
The four ice skates are ____ inches long altogether.

4.



The three soccer balls are ____ inches long altogether.

5.



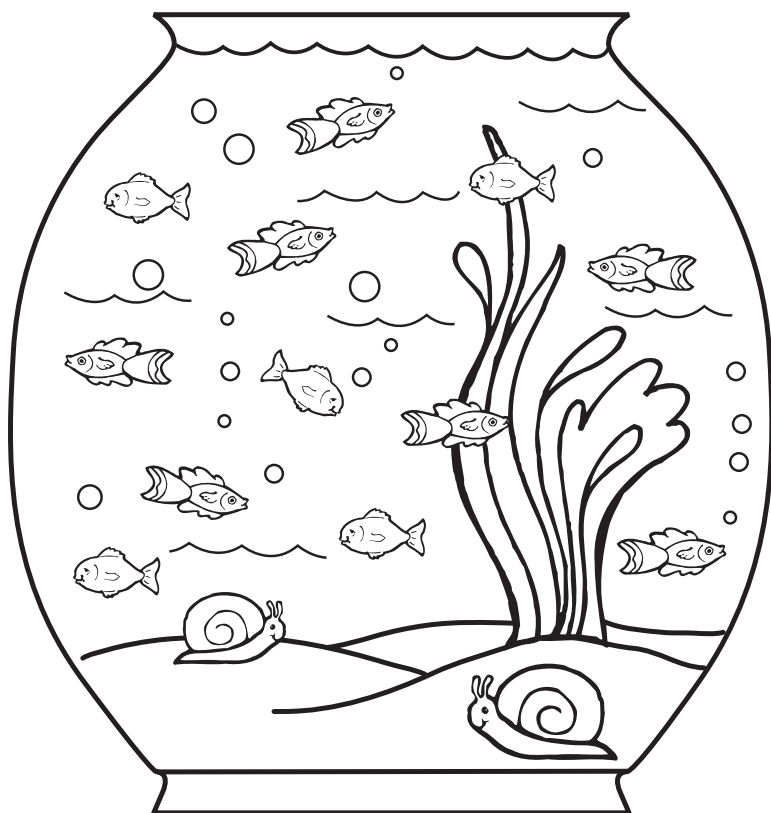
The 10 bowling pins are ____ inches long altogether.



Fish Bowl

Directions: Tally the items in the fish bowl. Then, create a bar graph of the tallied information. The first one has been done for you.

Instrucciones: Realiza un conteo de los elementos presentes en la pecera. Luego, crea un gráfico de barras con la información obtenida. La primera respuesta se encuentra dada.



Item	Tally Marks

Item	1	2	3	4	5	6	7	8