



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
More Friday Fun	8
Journal Topics	9
Standards and Skills	10
Week 1 Activities	
Monday <i>Math:</i> Count, Write, Name – <i>Reading:</i> Words in a Family	12
Tuesday <i>Math:</i> Counting Clothes – <i>Writing:</i> Describe It	14
Wednesday <i>Math:</i> Showing Addition – <i>Reading:</i> Missing Letters	16
Thursday <i>Math:</i> Count the Animals – <i>Writing:</i> Who I Am	18
Friday Fun <i>Rhyming:</i> Penguin Poems – <i>Patterns:</i> What Comes Next?	20
Week 2 Activities	
Monday <i>Math:</i> Take It Away – <i>Writing:</i> Action Words	22
Tuesday <i>Math:</i> Groups of Two – <i>Reading:</i> Middle Sounds	24
Wednesday <i>Math:</i> Shade the Shapes – <i>Writing:</i> Set It Straight	26
Thursday <i>Math:</i> Leap Frog – <i>Reading:</i> Three of the Same	28
Friday Fun <i>Categories:</i> It Belongs – <i>Animals:</i> Cover Me	30
Week 3 Activities	
Monday <i>Math:</i> Telling Time – <i>Reading:</i> Yes or No?	32
Tuesday <i>Math:</i> Sea Subtraction – <i>Writing:</i> First Words	34
Wednesday <i>Math:</i> Tick-Tock Clock – <i>Reading:</i> Two Meanings	36
Thursday <i>Math:</i> Counting the Days – <i>Writing:</i> Buggy Sentences	38
Friday Fun <i>Opposites:</i> Hot and Cold – <i>Drawing:</i> Create a Clown	40
Week 4 Activities	
Monday <i>Math:</i> Add Them Up – <i>Writing:</i> Match the Groups	42
Tuesday <i>Math:</i> Missing Numbers – <i>Reading:</i> Name the Vowel	44
Wednesday <i>Math:</i> Subtract Them – <i>Writing:</i> How It's Done	46
Thursday <i>Math:</i> Shape Riddles – <i>Reading:</i> Short or Long?	48
Friday Fun <i>Planets:</i> From the Sun – <i>Ordering:</i> Finish Line	50
Week 5 Activities	
Monday <i>Math:</i> Blast Off! – <i>Reading:</i> Choose the Right One	52
Tuesday <i>Math:</i> Ten at a Time – <i>Writing:</i> Describing Words	54
Wednesday <i>Math:</i> Add or Subtract? – <i>Reading:</i> Rhyme Time	56
Thursday <i>Math:</i> Using a Ruler – <i>Writing:</i> Just Tell Me	58
Friday Fun <i>Poetry:</i> Name Poem – <i>Alphabetizing:</i> Which Comes First?	60



Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Groups of Five – Writing: Just Ask Me</i>	62
Tuesday	<i>Math: Solve It – Reading: Three in a Row</i>	64
Wednesday	<i>Math: Pick a Sign – Writing: End It</i>	66
Thursday	<i>Math: Cloud Sums – Reading: Is That Real?</i>	68
Friday Fun	<i>Estimating: More or Less? – Using Tools: The Right Tool</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Counting Up – Reading: With E's</i>	72
Tuesday	<i>Math: Money Math – Writing: Scrambled Eggs</i>	74
Wednesday	<i>Math: Counting Backward – Reading: Rhyming Sentences</i>	76
Thursday	<i>Math: Who's Driving? – Writing: Dare to Compare</i>	78
Friday Fun	<i>Puzzles: Which Color? – Drawing: Draw It</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: About How Long? – Writing: At the Zoo</i>	82
Tuesday	<i>Math: Which Symbol? – Reading: Fact or Opinion?</i>	84
Wednesday	<i>Math: 3-D Shapes – Writing: Order the Story</i>	86
Thursday	<i>Math: Counting the Months – Reading: Picture This</i>	88
Friday Fun	<i>Codes: Riddle Me These – Nutrition: Hidden Message</i>	90

Summer Reading List	92
Read and Do	94
Read-Together Chart	95
Learning Experiences	96
Printing Chart	98
Spelling Lists	99
Numbers Chart	100
Addition Chart	101
Clocks (to the Hour)	102
Clock (to the Half Hour)	103
Money Chart	104
Answer Key	105
Reward Chart	112



Un mensaje importante

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🐚 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🐚 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–93 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🐚 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🐚 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🐚 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🐚 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjanse a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano *memorable*!

Matthew Boulay
NSLA Founder

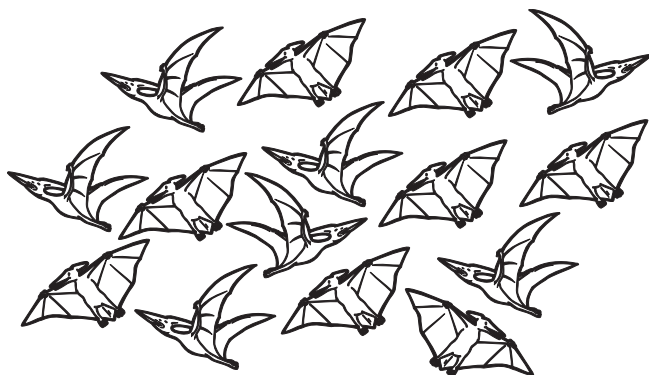


Take It Away

Directions: The greater number in each row tells how many dinosaurs there are in the group. Counting backward, cross out one dinosaur at a time until you reach the lesser number on the right. In the blank square, write the number of dinosaurs you crossed out.

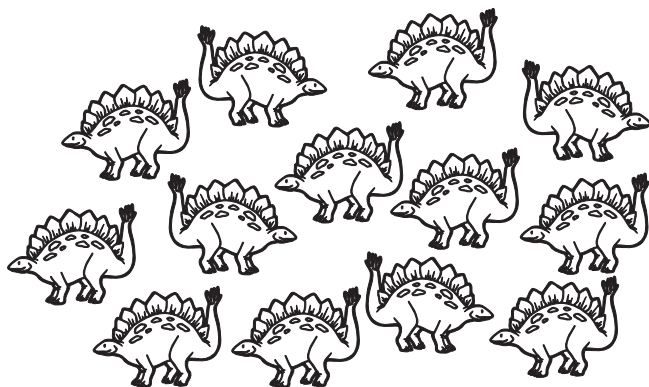
Instrucciones: El número mayor de cada fila expresa cuántos dinosaurios hay en el conjunto. Cuenta hacia atrás, tachando un dinosaurio a la vez hasta que alcances el número menor que figura a la derecha. En el casillero en blanco escribe cuántos dinosaurios tachaste.

1.



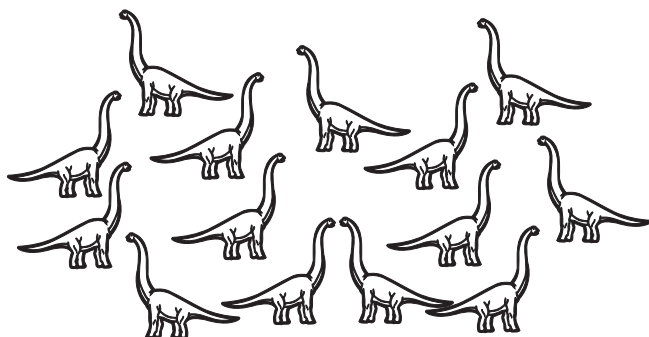
$$15 - \square = 5$$

2.



$$13 - \square = 4$$

3.



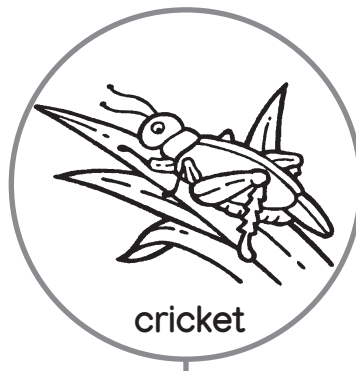
$$14 - \square = 8$$

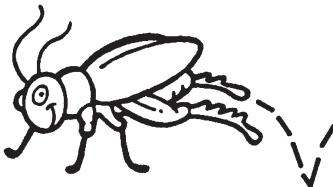
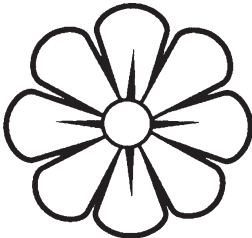
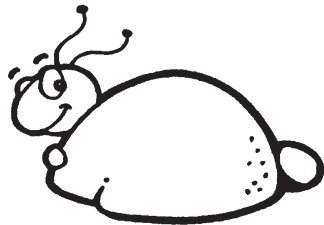


Buggy Sentences

Directions: Complete the sentences below. Then create your own sentence. Use the words and pictures to help you.

Instrucciones: Completa las oraciones. Luego, inventa una propia. Utiliza las palabras y las imágenes para ayudarte.



 small	 hop	 chirp
 flower	 leaf	 hide

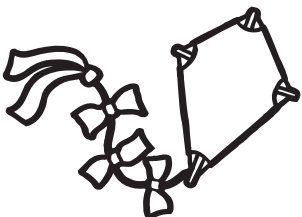
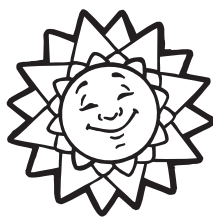
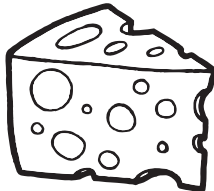
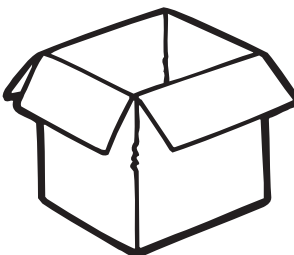
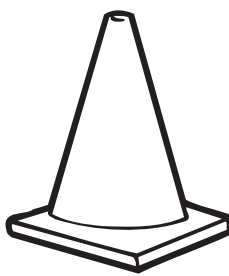
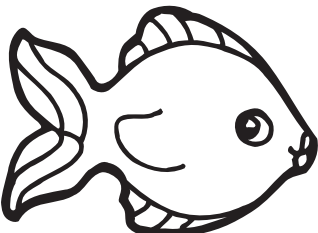
- The cricket is _____.
- The cricket can _____.
- The cricket _____.
- _____.



Short or Long?

Directions: Say the name of each picture. On the line, print the vowel sound that you hear. Fill in the bubble to show if the vowel is short or long.

Instrucciones: Nombra cada una de las imágenes. Escribe el sonido de vocal que has escuchado en el renglón. Rellena la burbuja para determinar si se trata de una vocal larga o de una corta.

1.  Vowel Sound: <u>i</u> This sound is ☐ short ☒ long	2.  Vowel Sound: _____ This sound is ☐ short ☐ long	3.  Vowel Sound: _____ This sound is ☐ short ☐ long
4.  Vowel Sound: _____ This sound is ☐ short ☐ long	5.  Vowel Sound: _____ This sound is ☐ short ☐ long	6.  Vowel Sound: _____ This sound is ☐ short ☐ long
7.  Vowel Sound: _____ This sound is ☐ short ☐ long	8.  Vowel Sound: _____ This sound is ☐ short ☐ long	9.  Vowel Sound: _____ This sound is ☐ short ☐ long



Draw It

Directions: Copy the picture one square at a time onto the bottom grid. Then, color your picture.

Instrucciones: Reproduce la imagen dibujando un cuadrado a la vez en la grilla inferior. Luego, coloréala.

