



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
More Friday Fun	8
Journal Topics	9
Standards and Skills	10

Week 1 Activities

Monday	<i>Math:</i> Color the Stars – <i>Language:</i> Sound Matching	12
Tuesday	<i>Math:</i> Construction Count – <i>Language:</i> Alphabet Train	14
Wednesday	<i>Math:</i> Number Clouds – <i>Language:</i> Beginning Sounds	16
Thursday	<i>Math:</i> Spots On – <i>Language:</i> Parts of a Story	18
Friday Fun	<i>Matching:</i> Color Two – <i>Alphabet:</i> Follow the Letters	20

Week 2 Activities

Monday	<i>Math:</i> Cross It Out – <i>Language:</i> Ordering Clothes	22
Tuesday	<i>Math:</i> Count the Dots – <i>Language:</i> Draw the Word	24
Wednesday	<i>Math:</i> Big and Small – <i>Language:</i> Letter Match	26
Thursday	<i>Math:</i> On the Road – <i>Language:</i> Write and Read	28
Friday Fun	<i>Matching:</i> Blast Off – <i>Puzzles:</i> What's Left?	30

Week 3 Activities

Monday	<i>Math:</i> Say Cheese! – <i>Language:</i> New Ending Sound	32
Tuesday	<i>Math:</i> Bubble Up – <i>Language:</i> What You Do	34
Wednesday	<i>Math:</i> What Comes Next? – <i>Language:</i> Word Families	36
Thursday	<i>Math:</i> Guess and Count – <i>Language:</i> All Mixed Up	38
Friday Fun	<i>Counting:</i> Count and Color – <i>Drawing:</i> I Like This!	40

Week 4 Activities

Monday	<i>Math:</i> Adding Buttons – <i>Language:</i> Shell Pairs	42
Tuesday	<i>Math:</i> Holds the Most – <i>Language:</i> Ending Sounds	44
Wednesday	<i>Math:</i> Fish Bowl Math – <i>Language:</i> My Friend	46
Thursday	<i>Math:</i> Pet Graph – <i>Language:</i> Color Words	48
Friday Fun	<i>Science:</i> Flower Needs – <i>Following Directions:</i> Draw a Bird	50

Week 5 Activities

Monday	<i>Math:</i> Animal Subtraction – <i>Language:</i> Tell About the Picture	52
Tuesday	<i>Math:</i> Three Sizes – <i>Language:</i> Rhyme Time	54
Wednesday	<i>Math:</i> On the Move – <i>Language:</i> Animal Names	56
Thursday	<i>Math:</i> Shape Count – <i>Language:</i> Colorful Sentences	58
Friday Fun	<i>Measurement:</i> Measuring Me – <i>Following Directions:</i> Color the Robot	60



Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Color the Squares – Language: Picture Sentences</i>	62
Tuesday	<i>Math: Which Has More? – Language: Missing Vowel</i>	64
Wednesday	<i>Math: About the Same – Language: Four Seasons</i>	66
Thursday	<i>Math: Foodie Fun – Language: Read and Color</i>	68
Friday Fun	<i>Comparisons: On and Off – Following Directions: Lake Map</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Adding Doubles – Language: Name and Trace</i>	72
Tuesday	<i>Math: What's Next? – Language: The Word</i>	74
Wednesday	<i>Math: Uncrossed Squares – Language: What Is It?</i>	76
Thursday	<i>Math: Symmetry – Language: Sight Words Search</i>	78
Friday Fun	<i>Graphing: The Candy Jar – Time: Past or Future?</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: Numbers 1-20 – Language: Cake Mix</i>	82
Tuesday	<i>Math: Counting Coins – Language: Short Sort</i>	84
Wednesday	<i>Math: Counting by Two – Language: Syllable Count</i>	86
Thursday	<i>Math: Hot and Cold – Language: The Long Sound</i>	88
Friday Fun	<i>Health: For Your Teeth – Counting: Joining the Dots</i>	90

Summer Reading List	92
Read and Do	94
Read-Together Chart	95
Learning Experiences	96
Printing Chart	98
Sight Words	99
Numbers Chart	100
Addition Chart	101
Clocks (to the Hour)	102
Clocks (to the Half Hour)	103
Money Chart	104
Answer Key	105
Reward Chart	112



Un mensaje importante

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🐚 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🐚 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–93 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🐚 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🐚 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🐚 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🐚 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjase a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano *memorable*!

Matthew Boulay
NSLA Founder

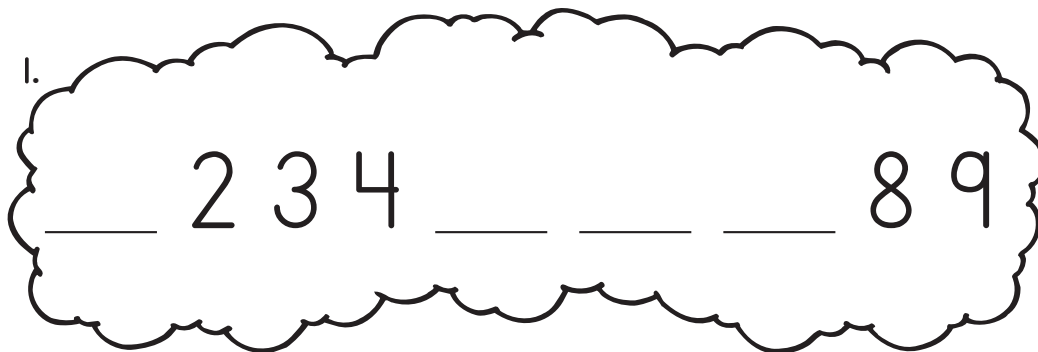


Number Clouds

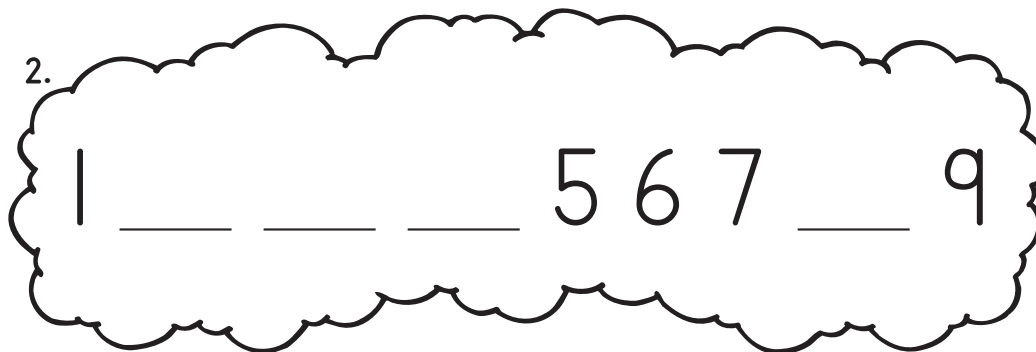
Directions: Write the missing numbers on each cloud to show how you count from 1 to 9.

Instrucciones: Escribe los números que faltan en cada una de las nubes para demostrar cómo cuentas del 1 al 9.

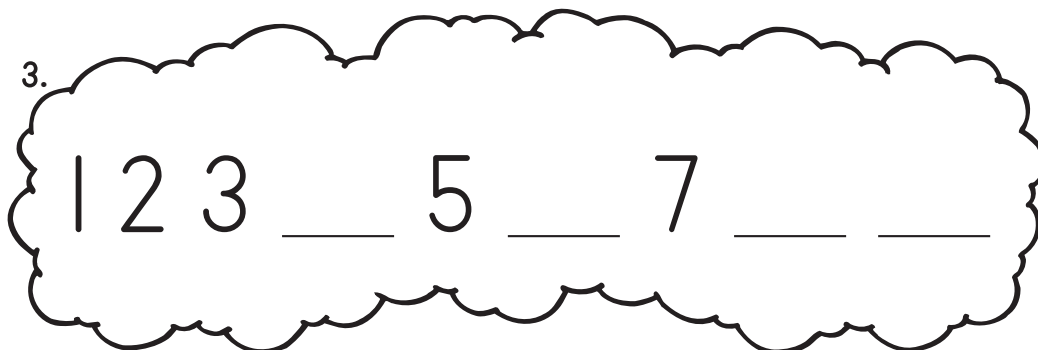
1.



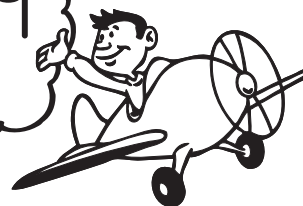
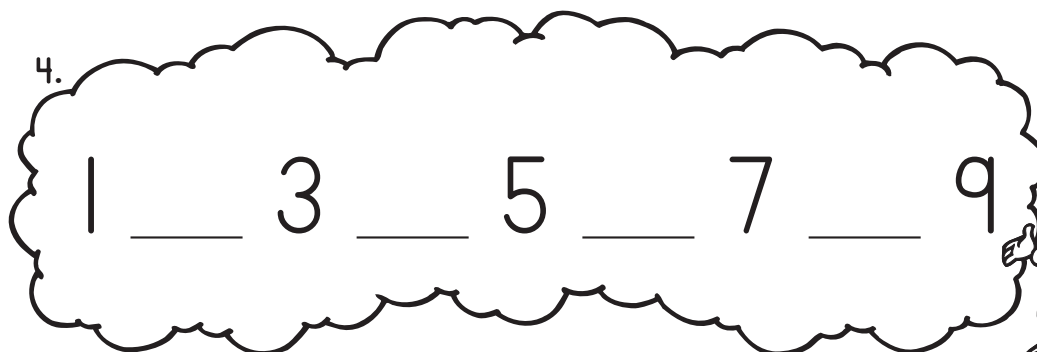
2.



3.



4.

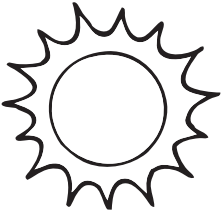
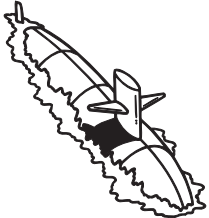




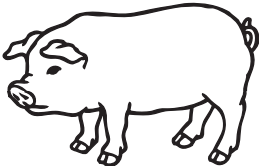
Ending Sounds

Directions: Say the name of each picture. Write the letter for its ending sound. The first one is done for you.

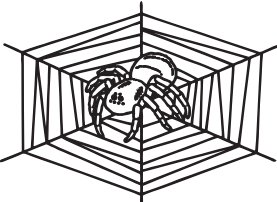
Instrucciones: Nombra cada una de las imágenes. Escribe la letra que corresponda con su sonido final. La primera respuesta se encuentra dada.

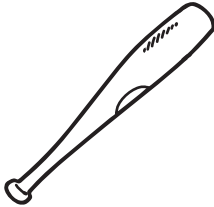
1.  sun  sub

4.  ca_____  ca_____

2.  pi_____  pi_____

5.  do_____  do_____

3.  we_____  we_____

6.  ba_____  ba_____

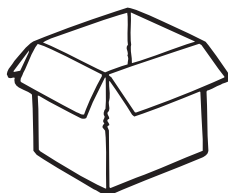
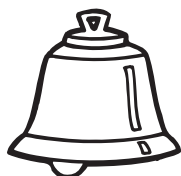
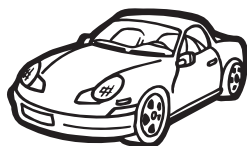


Rhyme Time

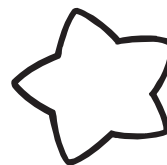
Directions: Say the word for each picture. Each word on the left rhymes with a word on the right. Draw lines to match the rhyming words.

Instrucciones: Nombra la palabra que le corresponde a cada imagen. Cada una de las palabras de la izquierda rima con una de la derecha. Dibuja líneas para unir las palabras que riman.

Left



Right

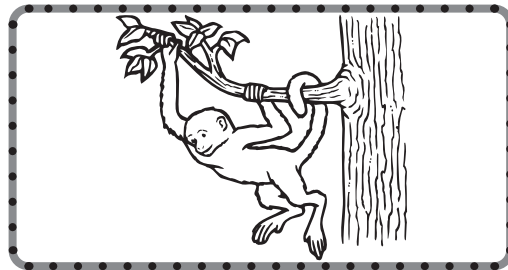




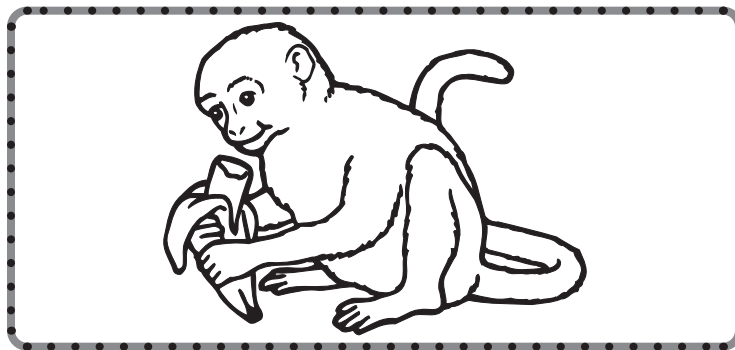
Picture Sentences

Directions: Trace the sentence that describes the first picture. Practice writing it on your own. Then, trace and complete the sentence that describes the second picture.

Instrucciones: Traza la oración que describe la primera imagen. Practica escribirla tú mismo. Luego, traza y completa la oración que describe la segunda imagen.



The monkey swings.



The monkey