

# Índice

Estimados padres de familia . . . . .	4
¡Bienvenidos al cuarto grado! . . . . .	5
¡Póngase en contacto! . . . . .	6
¡Vamos a leer! . . . . .	8
¡Vamos a escribir! . . . . .	10
¡Vamos a hablar! . . . . .	12
El mundo de las matemáticas . . . . .	14
Científicos en casa . . . . .	16
¡Qué historia! . . . . .	18
Hay que demostrar civismo . . . . .	20
¡Vamos a construir! . . . . .	22
¡Hablemos de tecnología! . . . . .	24
¡Vamos a pensar! . . . . .	26
Todo sobre arte . . . . .	28
Música, baile y teatro . . . . .	30
Sano y sonriente . . . . .	32
¡Qué divertido! . . . . .	34
Consejos constructivos . . . . .	36
¡El éxito está cerca! . . . . .	37
Tablas para aprender . . . . .	38



Estimados padres de familia:

En realidad, los días de escuela pueden ser muy complicados, pues desde la mañana empezamos con el jaleo de despertar, vestir y alimentar a los niños para poder salir a la escuela. Por la tarde seguimos corriendo para llegar a las clases extraescolares, entrenamientos y partidos deportivos, y por último, llegamos a casa a hacer tareas, preparar cena y dejar todo listo para volver a empezar al día siguiente. ¡Y así transcurre nuestra vida!

Además, las escuelas nos piden involucrarnos y participar activamente, y no porque sólo quieran agregar más actividades a nuestra vida, sino porque muchos estudios han demostrado que los niños son más exitosos académicamente si existe una buena conexión entre la escuela y la casa. Crear un ambiente positivo de aprendizaje en casa fomenta el gusto por aprender, despierta la curiosidad y aumenta la confianza en sí mismo.

El propósito de esta guía no es asignarle más tareas, sino darle más herramientas, consejos útiles y actividades ingeniosas para que le ayuden a crear oportunidades de aprendizaje durante su vida diaria.

No es necesario completar todas las actividades del libro. Le aconsejamos que escoja sólo las más adecuadas para su familia y que las haga poco a poco, disfrutando el momento junto a sus hijos. De esta manera, creará un ambiente natural de aprendizaje que asimismo será una conexión extraordinaria entre la escuela y su casa.

# ¡Vamos a escribir!

## Escribir con un motivo ➔

Este año, los alumnos escribirán sobre todas las materias. Tener buena letra, usar buena gramática y tener una voz clara y propósito para escribir son todos los componentes importantes de escribir competentemente en cuarto grado. Además, los niños deben entender que hay diferentes formas de escribir con diversos propósitos (informar, persuadir o entretener) y usted puede ayudar a fortalecer sus habilidades en casa.



## Escribir diarios

Entre más escriba su hijo más va a mejorar su forma de escribir. Compre o recicle algunos cuadernos y escojan un tema para cada uno. Su hijo puede decorarlos con dibujos o fotos del tema. Pídale que escriba por lo menos en uno de los diarios cada día. Reúnanse una vez a la semana para ver qué escribió. Estas son algunas sugerencias para sus diarios:

**Las emociones:** ¿Enojado? ¿Triste? ¿Feliz? ¿Entusiasmado? ¿Nervioso? ¿Eufórico? ¿Cansado? Su hijo puede tener un diario para escribir cómo se siente en un día específico y por qué.

**Los medios:** Con televisión, YouTube, Facebook, Instagram y Snapchat, la cantidad de medios es infinita. Pídale a su hijo que escriba sobre los medios que use, lo que piensa o siente de lo que oyó, leyó o vio.

**Los deportes:** ¿Es su hijo fanático deportivo? Puede escribir un diario deportivo con el resumen y la opinión de los juegos, biografías de deportistas, etc.

**El mundo natural:** Anime a su niño a desconectarse y salir a pasear, para que escriba lo que ve, oye, y huele, y sobre las plantas y animales que encuentra.

**Los buenos tiempos:** Su hijo puede escribir sobre todo lo que lo hace feliz, las fiestas de cumpleaños, las reuniones, visitas al parque, etc.



### Sugerencia

*Los niños a quienes no les gusta escribir podrían sentirse mejor haciéndolo sólo para ellos. Compre un diario especial para su hijo y asegúrele que ni usted ni nadie lo leerá.*



### Consejo para ahorrar

*Use un diario para dos temas. Puede decorar la portada para un tema y la contraportada para otro. ¡Dos diarios por el precio de uno!*

## Aprendemos el idioma

Ayude a su hijo a aprender sobre detalles descriptivos e imágenes impactantes con estas actividades.

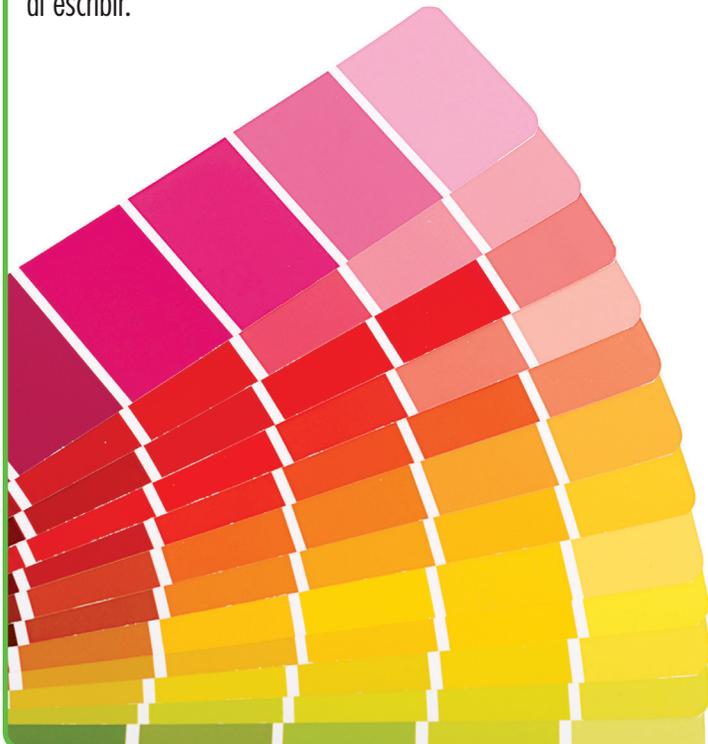
### Mosaico de metáforas

Asegúrese que su hijo entienda que una metáfora compara dos cosas diciendo que una cosa es la otra. Revisen las metáforas de abajo. En pedacitos de papel colorido escriban juntos una metáfora en cada uno y péguenlos en cartulina para hacer un mosaico de metáforas que pueden colgar en su habitación o estudio para ayudarlo cuando escriba.

- *Soy un búho nocturno.*
- *Son como dos gotas de agua.*
- *Tu cerebro es una computadora.*
- *Tus ojos son dos estrellas.*

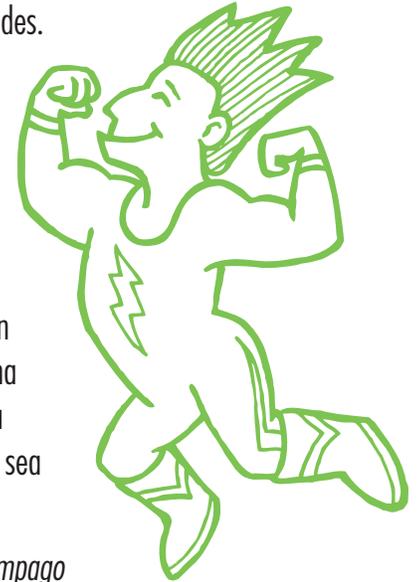
### Ejemplos de sinónimos

Para aumentar su vocabulario y mejorar su escritura, ayude a su hijo a pensar como un diccionario de ideas. Consiga tarjetas de pruebas de color de pintura casera y escriba en cada una alguna palabra que su hijo use frecuentemente. Busquen sinónimos de cada palabra y escríbanlos en la tarjeta. Pueden guardar las tarjetas en un folder o ponerlas en una pizarra para que las use al escribir.



### El superhéroe de los símiles

Comenten que en un símil normalmente se usa la palabra “como” para comparar dos cosas. Revisen los símiles de abajo. Imprima dibujos de superhéroes para escribir tantos símiles como sea posible en cada uno.



- *ser rápido como un relámpago*
- *cantar como pájaro*
- *estar ciego como un murciélago*
- *dormir como un tronco*



### Sugerencia

Desafíe a su hijo a que escriba sus tareas y su diario usando las estructuras descritas en esta página.

### Expresiones idiomáticas

Es importante saber qué son, qué significan y cómo se usan las expresiones idiomáticas, para poder usarlas al escribir. Puede usar ilustraciones para ayudar a su hijo a familiarizarse con ellas. Escriba una expresión idiomática en una tarjeta, discutan el significado y deje que el niño la ilustre. Guarde las tarjetas en una caja y anime al niño a que siga anotando las expresiones cuando las oiga o lea para aumentar su vocabulario.

- *morirse de risa*
- *consultar con la almohada*
- *morirse de hambre*
- *tener algo en la punta de la lengua*



### ¿Sabía...?

Asegúrese que el niño sepa que las expresiones idiomáticas no se deben usar demasiado y hay que saber cuándo usarlas, pues no caben en trabajos académicos formales.