

Índice

Estimados padres de familia	4
¡Bienvenidos a preescolar!	5
¡Póngase en contacto!	6
¡Vamos a leer!	8
¡Vamos a escribir!	10
¡Vamos a hablar!	12
El mundo de las matemáticas	14
Científicos en casa	16
¡Qué historia!	18
Hay que demostrar civismo	20
¡Vamos a construir!	22
¡Hablemos de tecnología!	24
¡Vamos a pensar!	26
Todo sobre arte	28
Música, baile y teatro	30
Sano y sonriente	32
¡Qué divertido!	34
Consejos constructivos	36
¡El éxito está cerca!	37
Tablas para aprender	38



Estimados padres de familia:

En realidad, los días de escuela pueden ser muy complicados, pues desde la mañana empezamos con el jaleo de despertar, vestir y alimentar a los niños para poder salir a la escuela. Por la tarde seguimos corriendo para llegar a las clases extraescolares, entrenamientos y partidos deportivos, y por último, llegamos a casa a hacer tareas, preparar cena y dejar todo listo para volver a empezar al día siguiente. ¡Y así transcurre nuestra vida!

Además, las escuelas nos piden involucrarnos y participar activamente, y no porque sólo quieran agregar más actividades a nuestra vida, sino porque muchos estudios han demostrado que los niños son más exitosos académicamente si existe una buena conexión entre la escuela y la casa. Crear un ambiente positivo de aprendizaje en casa fomenta el gusto por aprender, despierta la curiosidad y aumenta la confianza en sí mismo.

El propósito de esta guía no es asignarle más tareas, sino darle más herramientas, consejos útiles y actividades ingeniosas para que le ayuden a crear oportunidades de aprendizaje durante su vida diaria.

No es necesario completar todas las actividades del libro. Le aconsejamos que escoja sólo las más adecuadas para su familia y que las haga poco a poco, disfrutando el momento junto a sus hijos.

De esta manera, creará un ambiente natural de aprendizaje que asimismo será una conexión extraordinaria entre la escuela y su casa.

¡Vamos a construir!

Construimos con creatividad ➔ La ingeniería es algo fantástico para los preescolares, porque es aprender haciéndolo, conociendo materiales, hablando de ellos y viendo qué se puede hacer con ellos. ¡Construir es explorar, descubrir y jugar!



Vamos a juntar materiales

Antes de empezar con estas actividades es importante que juntemos todo lo que podamos usar en nuestros experimentos, como cartones de huevo, rollos vacíos de papel de baño, envolturas, cajas, etc. Además, debemos juntar “conectores”, como ligas, clips, cinta adhesiva, pegamento, palillos de dientes, etc. para estar listos.

¡A flotar!

Invente que hubo una gran tormenta y uno de los juguetitos de su hijo se quedó solo en una isla y necesita hacer un barco para navegar hasta donde esté seguro. Ayúdele a su niño a construir el barco y a probarlo en la tina.



Una estructura nutritiva

Dele a su hijo un recipiente lleno de uvas y una o dos cajas de palillos para ver cuántas estructuras puede preparar para disfrutarlas. Las uvas son ideales porque son fáciles de manejar y son nutritivas. (Se pueden usar otras frutas o malvaviscos.)



Se necesita un refugio

Dígale nervioso a su hijo: “Viene una tormenta y uno de tus juguetes necesita un buen refugio para cubrirse de la lluvia. ¡Rápido! Hay que construirle algo”. Recuerde decirle que tiene que ser una estructura independiente, donde el juguete pueda estar de pie y no se moje.

Cuenta regresiva ... 3-2-1 ... ¡Fuego!

Construyan una catapulta para lanzar objetos pequeños (no peligrosos) en su jardín.

Se necesitan:

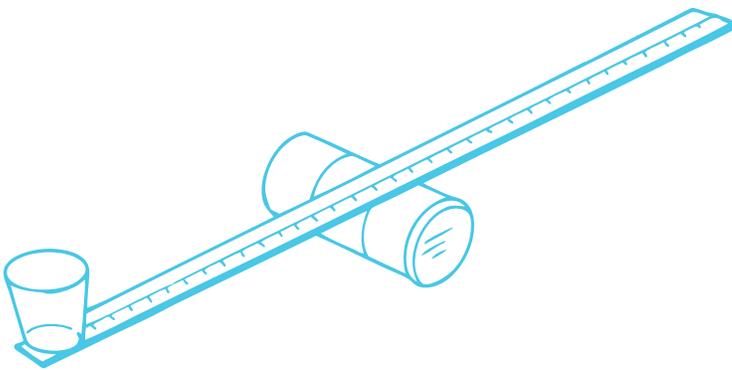
- un palo largo y sólido, con una superficie lisa (como un metro)
- un vaso de plástico
- cinta adhesiva
- una lata vacía o un recipiente cilíndrico

Paso 1 Pegue el vaso de plástico con cinta adhesiva a un extremo del palo. Asegúrese que está bien pegado.

Paso 2 Coloque el cilindro en el piso y recargue el palo encima de tal forma que la base del vaso esté en el piso.

Paso 3 Coloque un objeto pequeño adentro del vaso.

Paso 4 Con la mano o el pie, péguelo al palo en el extremo que está al aire y vean cómo vuela el objeto por los aires.



Ahora, pruebe algunas de estas ideas para aprender más de esta actividad:

- Varíen el tamaño y peso del objeto. ¿Cómo afecta esto la distancia en que cae?
- Varíen el largo del palo. ¿Afecta el largo la distancia que vuela el objeto?
- Pongan un "blanco" y hagan una competencia a ver quién le atina al centro.
- Mientras alguien tira, los demás miembros de la familia pueden tratar de atrapar los objetos.



Equipo de rescate

Sabemos que los niños hacen estragos hasta sin querer, aunque sería fantástico aprovechar esa capacidad destructiva en nombre de la ciencia, ¿no?

Se necesitan:

- materiales para hacer una estructura grande (Legos®, Duplos®, bloques de madera, tabiques de hulespuma, cajas, etc.)
- un calcetín o media viejas
- una pelota de tenis

Preparación: Esta actividad se tiene que hacer donde no cause problemas, porque las piezas volarán por todos lados. Construyan una torre alta con todos los materiales. Cuando esté lista deberán tirarla. Meta la pelota al calcetín.

Cómo se juega: Dele el calcetín a su hijo y pídale que lo use para tirar la torre. Vuelvan a construirla con diferentes materiales.

- ¿Qué material es más difícil o más fácil tirar?
- ¿Qué sucede cuando se columpia la pelota más lenta o rápidamente?
- ¿Qué sucede cuando golpeas la torre en un punto más alto y un punto más bajo?
- ¿Cuántos golpes se necesitan para tirar la torre?