



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
More Friday Fun	8
Journal Topics	9
Standards and Skills	10

Week 1 Activities

Monday	<i>Math:</i> Color the Stars – <i>Language:</i> Sound Matching	12
Tuesday	<i>Math:</i> Construction Count – <i>Language:</i> Alphabet Train	14
Wednesday	<i>Math:</i> Number Clouds – <i>Language:</i> Beginning Sounds	16
Thursday	<i>Math:</i> Spots On – <i>Language:</i> Parts of a Story	18
Friday Fun	<i>Matching:</i> Color Two – <i>Alphabet:</i> Follow the Letters	20

Week 2 Activities

Monday	<i>Math:</i> Cross It Out – <i>Language:</i> Ordering Clothes	22
Tuesday	<i>Math:</i> Count the Dots – <i>Language:</i> Draw the Word	24
Wednesday	<i>Math:</i> Big and Small – <i>Language:</i> Letter Match	26
Thursday	<i>Math:</i> On the Road – <i>Language:</i> Write and Read	28
Friday Fun	<i>Matching:</i> Blast Off – <i>Puzzles:</i> What's Left?	30

Week 3 Activities

Monday	<i>Math:</i> Say Cheese! – <i>Language:</i> New Ending Sound	32
Tuesday	<i>Math:</i> Bubble Up – <i>Language:</i> What You Do	34
Wednesday	<i>Math:</i> What Comes Next? – <i>Language:</i> Word Families	36
Thursday	<i>Math:</i> Guess and Count – <i>Language:</i> All Mixed Up	38
Friday Fun	<i>Counting:</i> Count and Color – <i>Drawing:</i> I Like This!	40

Week 4 Activities

Monday	<i>Math:</i> Adding Buttons – <i>Language:</i> Shell Pairs	42
Tuesday	<i>Math:</i> Holds the Most – <i>Language:</i> Ending Sounds	44
Wednesday	<i>Math:</i> Fish Bowl Math – <i>Language:</i> My Friend	46
Thursday	<i>Math:</i> Pet Graph – <i>Language:</i> Color Words	48
Friday Fun	<i>Science:</i> Flower Needs – <i>Following Directions:</i> Draw a Bird	50

Week 5 Activities

Monday	<i>Math:</i> Animal Subtraction – <i>Language:</i> Tell About the Picture	52
Tuesday	<i>Math:</i> Three Sizes – <i>Language:</i> Rhyme Time	54
Wednesday	<i>Math:</i> On the Move – <i>Language:</i> Animal Names	56
Thursday	<i>Math:</i> Shape Count – <i>Language:</i> Colorful Sentences	58
Friday Fun	<i>Measurement:</i> Measuring Me – <i>Following Directions:</i> Color the Robot	60



Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Color the Squares – Language: Picture Sentences</i>	62
Tuesday	<i>Math: Which Has More? – Language: Missing Vowel</i>	64
Wednesday	<i>Math: About the Same – Language: Four Seasons</i>	66
Thursday	<i>Math: Foodie Fun – Language: Read and Color</i>	68
Friday Fun	<i>Comparisons: On and Off – Following Directions: Lake Map</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Adding Doubles – Language: Name and Trace</i>	72
Tuesday	<i>Math: What's Next? – Language: The Word</i>	74
Wednesday	<i>Math: Uncrossed Squares – Language: What Is It?</i>	76
Thursday	<i>Math: Symmetry – Language: Sight Words Search</i>	78
Friday Fun	<i>Graphing: The Candy Jar – Time: Past or Future?</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: Numbers 1-20 – Language: Cake Mix</i>	82
Tuesday	<i>Math: Counting Coins – Language: Short Sort</i>	84
Wednesday	<i>Math: Counting by Two – Language: Syllable Count</i>	86
Thursday	<i>Math: Hot and Cold – Language: The Long Sound</i>	88
Friday Fun	<i>Health: For Your Teeth – Counting: Joining the Dots</i>	90

Summer Reading List	92
Read and Do	94
Read-Together Chart	95
Learning Experiences	96
Printing Chart	98
Sight Words	99
Numbers Chart	100
Addition Chart	101
Clocks (to the Hour)	102
Clocks (to the Half Hour)	103
Money Chart	104
Answer Key	105
Reward Chart	112



Un mensaje importante

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🐚 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🐚 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–93 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🐚 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🐚 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🐚 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🐚 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjanse a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano *memorable*!

Matthew Boulay
NSLA Founder

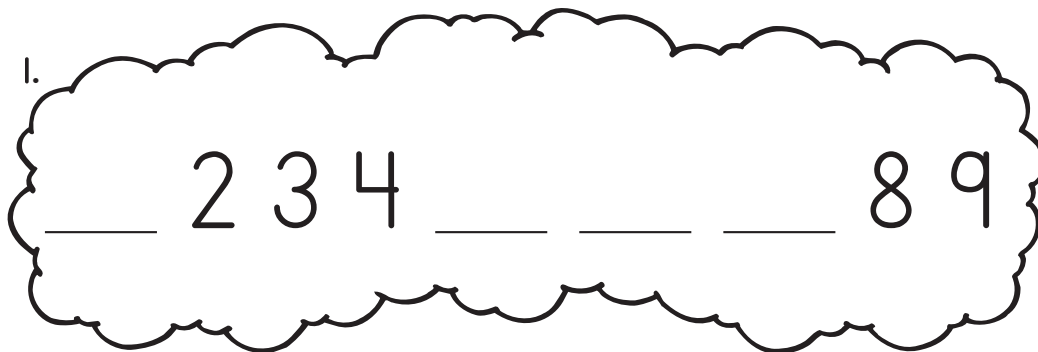


Number Clouds

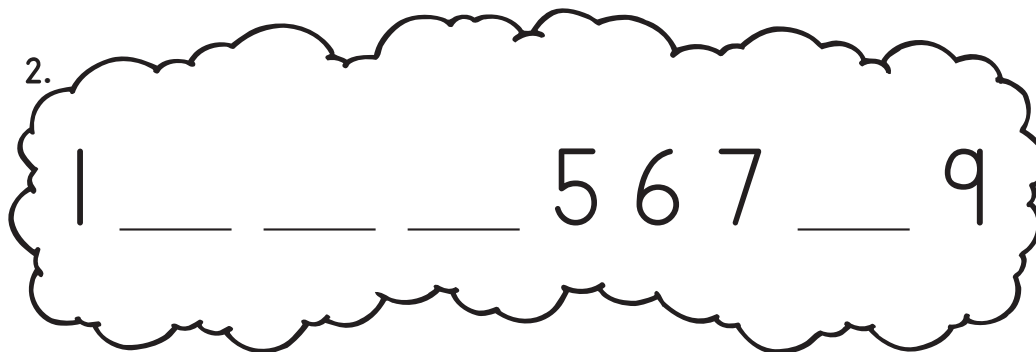
Directions: Write the missing numbers on each cloud to show how you count from 1 to 9.

Instrucciones: Escribe los números que faltan en cada una de las nubes para demostrar cómo cuentas del 1 al 9.

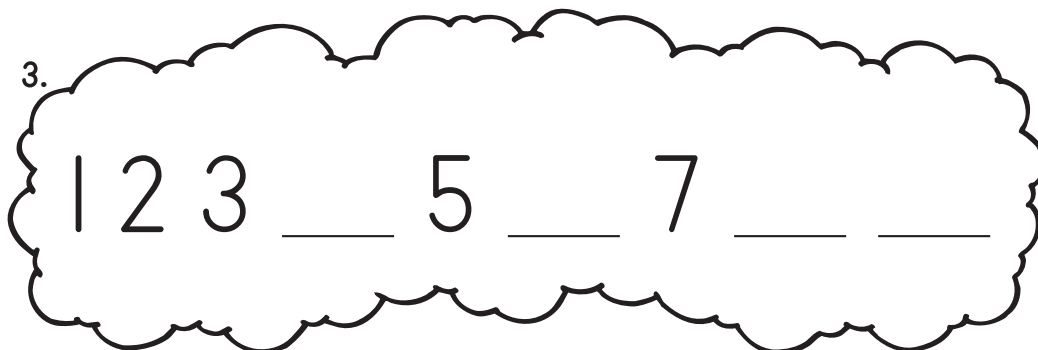
1.



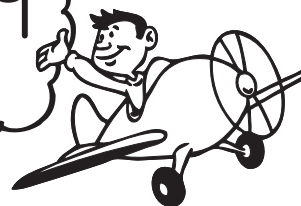
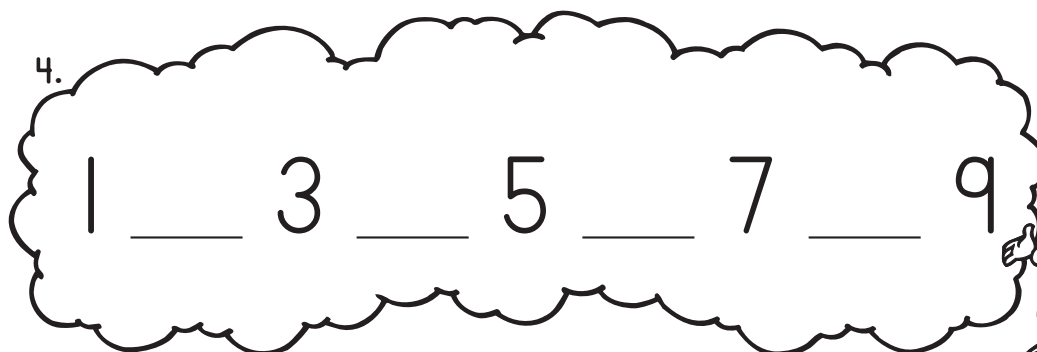
2.



3.



4.



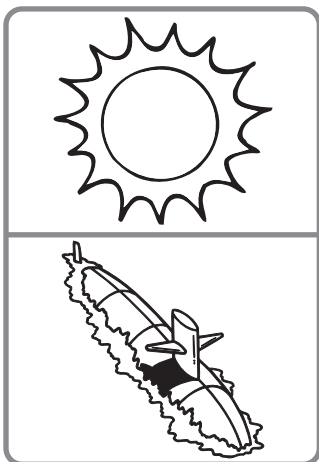


Ending Sounds

Directions: Say the name of each picture. Write the letter for its ending sound. The first one is done for you.

Instrucciones: Nombra cada una de las imágenes. Escribe la letra que corresponda con su sonido final. La primera respuesta se encuentra dada.

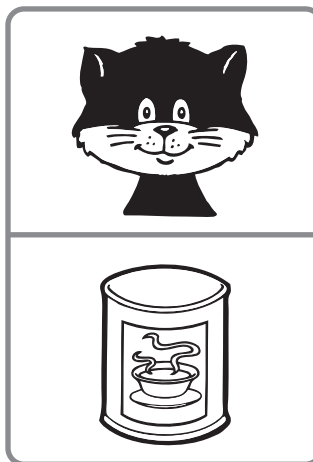
1.



sun

sub

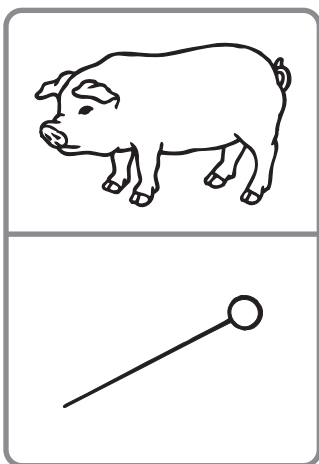
4.



ca_____

ca_____

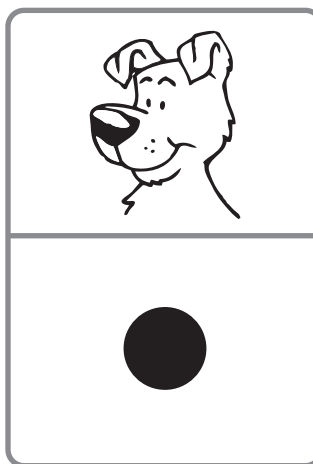
2.



pi_____

pi_____

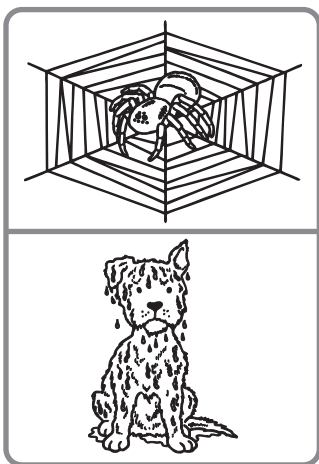
5.



do_____

do_____

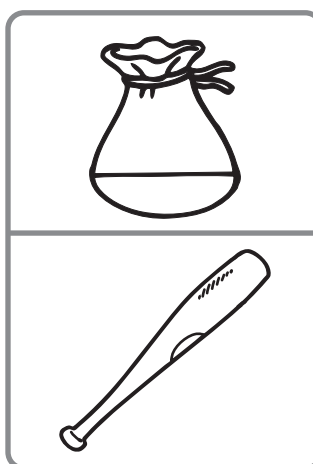
3.



we_____

we_____

6.



ba_____

ba_____

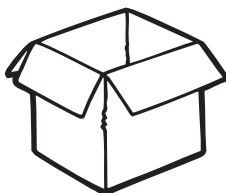
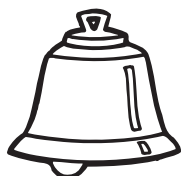


Rhyme Time

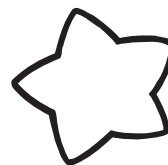
Directions: Say the word for each picture. Each word on the left rhymes with a word on the right. Draw lines to match the rhyming words.

Instrucciones: Nombra la palabra que le corresponde a cada imagen. Cada una de las palabras de la izquierda rima con una de la derecha. Dibuja líneas para unir las palabras que riman.

Left



Right

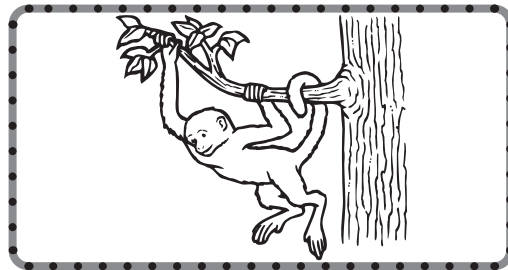




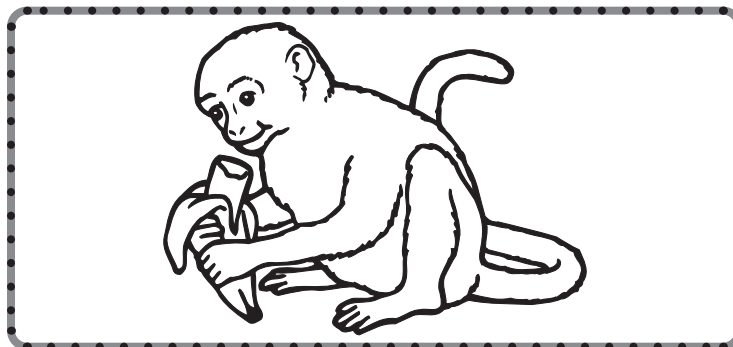
Picture Sentences

Directions: Trace the sentence that describes the first picture. Practice writing it on your own. Then, trace and complete the sentence that describes the second picture.

Instrucciones: Traza la oración que describe la primera imagen. Practica escribirla tú mismo. Luego, traza y completa la oración que describe la segunda imagen.



The monkey swings.



The monkey

Índice

Estimados padres de familia	4
¡Bienvenidos al jardín de niños!	5
¡Póngase en contacto!	6
¡Vamos a leer!	8
¡Vamos a escribir!	10
¡Vamos a hablar!	12
El mundo de las matemáticas	14
Científicos en casa	16
¡Qué historia!	18
Hay que demostrar civismo	20
¡Vamos a construir!	22
¡Hablemos de tecnología!	24
¡Vamos a pensar!	26
Todo sobre arte	28
Música, baile y teatro	30
Sano y sonriente	32
¡Qué divertido!	34
Consejos constructivos	36
¡El éxito está cerca!	37
Tablas para aprender	38



Estimados padres de familia:

En realidad, los días de escuela pueden ser muy complicados, pues desde la mañana empezamos con el jaleo de despertar, vestir y alimentar a los niños para poder salir a la escuela. Por la tarde seguimos corriendo para llegar a las clases extraescolares, entrenamientos y partidos deportivos, y por último, llegamos a casa a hacer tareas, preparar cena y dejar todo listo para volver a empezar al día siguiente. ¡Y así transcurre nuestra vida!

Además, las escuelas nos piden involucrarnos y participar activamente, y no porque sólo quieran agregar más actividades a nuestra vida, sino porque muchos estudios han demostrado que los niños son más exitosos académicamente si existe una buena conexión entre la escuela y la casa. Crear un ambiente positivo de aprendizaje en casa fomenta el gusto por aprender, despierta la curiosidad y aumenta la confianza en sí mismo.

El propósito de esta guía no es asignarle más tareas, sino darle más herramientas, consejos útiles y actividades ingeniosas para que le ayuden a crear oportunidades de aprendizaje durante su vida diaria.

No es necesario completar todas las actividades del libro. Le aconsejamos que escoja sólo las más adecuadas para su familia y que las haga poco a poco, disfrutando el momento junto a sus hijos. De esta manera, creará un ambiente natural de aprendizaje que asimismo será una conexión extraordinaria entre la escuela y su casa.

¡Vamos a construir!

El mundo de los ingenieros ➡ La ingeniería implica muchas cosas: observar, investigar, pensar, experimentar, probar y componer. También impone problemas y desafía a los niños a resolverlos de la mejor manera. Las siguientes actividades están diseñadas para aprender sin presión y no hay respuestas incorrectas, sino que sirven para que los niños experimenten y vean lo que funciona y lo que no.



Compañeros de construcción

Explíquele al niño lo que es la ingeniería y lo que los ingenieros hacen, que aprenden matemáticas y ciencias, que resuelven problemas, les gusta inventar, diseñar y construir cosas, como máquinas, sistemas y estructuras. Hagan actividades juntos y apóyelo siempre que sea necesario, pero no haga usted el trabajo.

Arquitectura con manzanas

Corte unas manzanas de diferentes formas: cubos, rebanadas, cuñas y anillos. Dele a su hijo palillos, las manzanas y papel y pídale que arme todas las cosas que se le ocurran.



Una idea creativa

Ayude a su niño a construir un barquito de vela que flote usando un pedazo de manzana, papel y palillos. Hagan dos barquitos y organicen una carrera soplando con popotes (o pajitas).

Retos de construcción

Si tiene muchas revistas, periódicos o cajas podrá hacer este reto con su pequeño. Reúna todos los materiales además de cinta adhesiva, cuerdas y pegamento, para usarlos en sus diseños.

- Construyan una estructura que mida 1 pie de alto (enséñele cuánto mide 1 pie).
- Construyan una estructura de 3 pies de altura (enséñele cuánto miden 3 pies).
- Construya una estructura con/sin base (enséñele qué es una base).
- ¿De qué tamaño es la estructura más alta que pueden construir en 5 minutos? ¿En 15?



Un concepto genial

Agreguen artículos como bloques de madera, vasos de papel o palitos para construir nuevos diseños y más cosas.

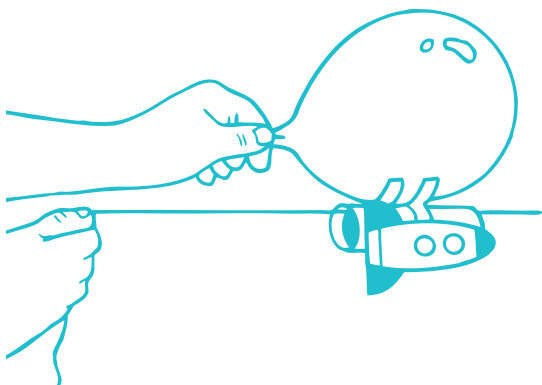
Carreras con globos

Invite a los amiguitos de su hijo a hacer carreras con globos.

Se necesitan:

- cinta adhesiva
- globos
- materiales para arte
- rollos vacíos de papel de baño
- cuerda

Pídale a los niños que decoren a su gusto y como quieran un lado del rollo de papel. Pueden decorarlos para que parezcan cohetes, autos de carreras, caballos, superhéroes, ¡lo que sea que su imaginación desee! Amarre dos cuerdas del mismo tamaño a la pata de una silla o mesa. Metan un rollo por el otro extremo que detendrá el niño que compita. Inflén un globo, sin anudarlo, y péguelo en el lado no decorado del rollo, sujetándolo para que no se escape el aire. Cuenten tres y vean qué globo gana. ¡Observe atentamente! ¿Quién ganó? ¿Fue un final de foto?



Un concepto genial

¡Usen la cámara de un teléfono inteligente para grabar la carrera en cámara lenta!

Diseña un dinosaurio

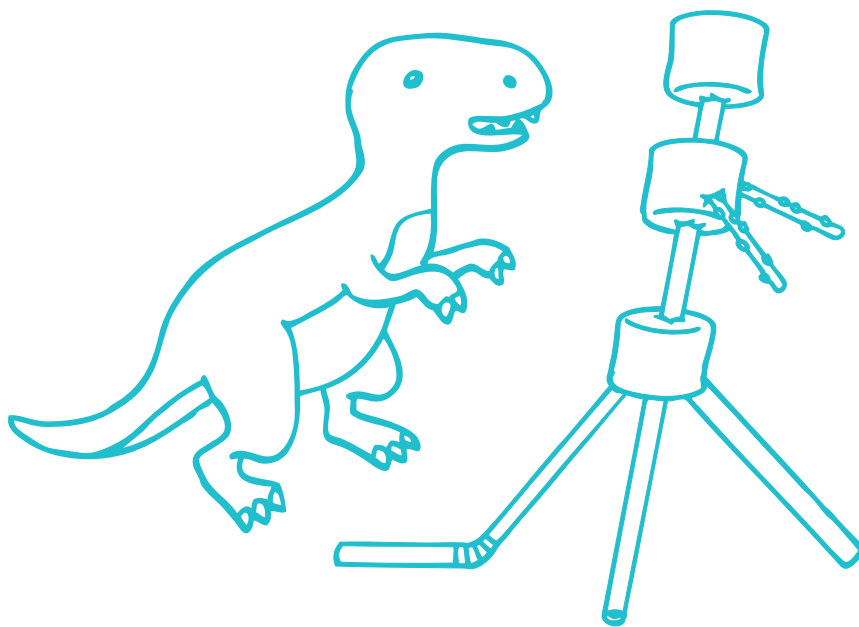
Se necesitan:

- 3 malvaviscos grandes
- 2 pretzels
- 3 popotes (pajitas) de plástico

Ponga todos los materiales en la mesa y desafíe a su hijo para que construya el dinosaurio de la figura A, sin enseñarle la figura B. Después puede pedirle que construya otras cosas, usando las mismas cosas.

Figura A

Figura B



Un túnel de canicas

Hacer un túnel de canicas es muy fácil y divertido.

Se necesitan:

- canicas
- rollos vacíos de papel de baño, de toalla o de envoltura
- cinta de aislar (o para pintar)
- una taza o frasco (para atrapar las canicas)

Peguen los rollos de papel a una pared o a una puerta corrediza, probando que no queden espacios por los que se puedan salir las canicas. El túnel puede ser tan largo o corto y de la forma que quieran.

¡A refrescarse!

Congele algunos juguetes pequeños en contenedores de agua. Sáquelos para que el niño los rescate del hielo usando cosas como sal, agua caliente, una cuchara, etc., que le ayuden a derretir el hielo más rápido. Pregúntele qué cosa funcionó mejor y por qué.