



Índice

Mensaje de National Summer Learning Association (Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)	4
Cómo se usa este libro	5–6
Estándares y destrezas	7–9
Tabla de avances	10
Semana 1 Actividades	11–20
Lunes	Matemáticas: <i>¡Encuéntrame!</i> Lectura: <i>Los prefijos</i>
Martes	Matemáticas: <i>¿Qué número falta?</i> Escritura: <i>Uso de mayúsculas</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Cuenta los dados</i> Lectura: <i>¿Qué pasará?</i>
Jueves	Matemáticas: <i>¿Cuánto valen?</i> Escritura: <i>La aliteración</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>¿Cuántas necesitas?, Encuentra el pretérito</i>
Semana 2 Actividades	21–30
Lunes	Matemáticas: <i>¡Esto es vida!</i> Escritura: <i>¿Qué dijo él?</i>
Martes	Matemáticas: <i>Sumas de dos dígitos</i> Lectura: <i>Los sufijos</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Sumas de tres dígitos</i> Escritura: <i>Más verbos</i>
Jueves	Matemáticas: <i>¿Puedes obtener 105?</i> Lectura: <i>Detalles irrelevantes</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>¿Qué hay en la caja?, La oreja morada</i>
Semana 3 Actividades	31–40
Lunes	Matemáticas: <i>¿Cara o cruz?</i> Lectura: <i>La serpiente sigilosa</i>
Martes	Matemáticas: <i>¡Atrapado!</i> Escritura: <i>¿Qué significa?</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Restas de dos dígitos</i> Lectura: <i>El secreto</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Resta y reagrupa</i> Escritura: <i>Vamos a actuar</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>El número más pequeño, Encuentra el camino</i>
Semana 4 Actividades	41–50
Lunes	Matemáticas: <i>Grupos para contar</i> Escritura: <i>Las descripciones</i>
Martes	Matemáticas: <i>Tabla de multiplicar</i> Lectura: <i>Palabras compuestas</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>De 2 en 2 y de 3 en 3</i> Escritura: <i>Percibo lo que leo</i>
Jueves	Matemáticas: <i>El misterioso 5</i> Lectura: <i>En la playa</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Zapatos de diseñador, ¿Qué número soy?</i>
Semana 5 Actividades	51–60
Lunes	Matemáticas: <i>¡Es fácil dividir!</i> Lectura: <i>Ve y oye</i>
Martes	Matemáticas: <i>Los grupos</i> Escritura: <i>Las listas</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Encuentra el número</i> Lectura: <i>De película</i>

Índice (cont.)



Semana 5 Actividades (cont.)

- Jueves Matemáticas: *Bien repartidos*
 Escritura: *Sonidos interesantes*
 Viernes ¡Viva, es viernes!: *Los acertijos, Escribe palabras*

Semana 6 Actividades 61-70

- Lunes Matemáticas: *Las fracciones*
 Escritura: *Las oraciones*
 Martes Matemáticas: *Practica con fracciones*
 Lectura: *Los sinónimos*
 Miércoles Matemáticas: *Nombra la fracción*
 Escritura: *¡Demuéstralo!*
 Jueves Matemáticas: *Una parte justa*
 Lectura: *El día del granjero Gálvez*
 Viernes ¡Viva, es viernes!: *¿Cuál es la fracción?, ¿Qué va primero?*

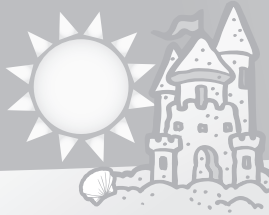
Semana 7 Actividades 71-80

- Lunes Matemáticas: *Problemas escritos*
 Lectura: *Los antónimos*
 Martes Matemáticas: *Problemas matemáticos escritos*
 Escritura: *Los admirables adverbios*
 Miércoles Matemáticas: *En tus propias palabras*
 Lectura: *Burbujas gigantes*
 Jueves Matemáticas: *Palabras clave*
 Escritura: *Supersinónimos*
 Viernes ¡Viva, es viernes!: *Sudoku de fuegos artificiales, Más palabras compuestas*

Semana 8 Actividades 81-90

- Lunes Matemáticas: *Números redondeados*
 Escritura: *Más adjetivos*
 Martes Matemáticas: *En la tienda de la escuela*
 Lectura: *El rodeo*
 Miércoles Matemáticas: *¿Cuánto es?*
 Escritura: *A cargo*
 Jueves Matemáticas: *¡Locura financiera!*
 Lectura: *Nuestro horario*
 Viernes ¡Viva, es viernes!: *Sudoku de soles, Mmmmm... ¡qué rico helado!*

Todo sobre mí.....	91
Lista de lecturas de verano.....	92-93
Nos encantan libros.....	94
Separadores especiales.....	95
Registro de lectura en equipo.....	96
Temas para tu diario.....	97
Experiencias de aprendizaje.....	98-99
Páginas web.....	100-101
Tabla de trazos.....	102
Marcas de edición.....	103
Tabla de multiplicar.....	104
Instrumentos de medición.....	105
Clave de respuestas.....	106-112



Mensaje de

National Summer Learning Association

(Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)

Estimados padres:

¿Sabían ustedes que todos los niños olvidan algunas de las cosas que han aprendido si no participan en actividades educativas durante el verano? Eso significa que algunas de las cosas que les ha llevado tiempo aprender durante el último año escolar se evaporan durante los meses de verano. Sin embargo, eso es algo que ustedes pueden ayudar a evitar. El verano es la temporada perfecta para divertirse y participar en actividades que pueden ayudar a los niños a conservar y a desarrollar sus destrezas académicas. He aquí algunos ejemplos de actividades:

- ☼ Lean todos los días con su hijo. Visiten juntos la biblioteca local y seleccionen libros de las materias o temas que le interesen a su hijo.
- ☼ Pídanle al maestro de su hijo que les recomiende libros para leerlos durante el verano. La lista de lectura de verano en esta publicación es un buen comienzo.
- ☼ Visiten parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- ☼ Piensen que cada día está lleno de oportunidades educativas. Medir los ingredientes de alguna receta o revisar un mapa antes de salir de paseo son formas de aprender o reforzar una destreza aprendida. Consulten las Experiencias de aprendizaje que aparecen en la parte de atrás de este libro para más ideas.
- ☼ Establezcan cada día metas alcanzables; por ejemplo, resolver cinco problemas matemáticos o leer un capítulo de un libro.
- ☼ Animen a su hijo a hacer las actividades de los libros, como las de *Programa Vacaciones*, para ayudarlo a evitar que olvide durante el verano.

Queremos que todos los niños pasen un verano seguros, saludables y aprendiendo. Para mayor información, pueden visitar www.summerlearning.org y www.summerlearningcampaign.org.

¡Que tengan un verano memorable!

Ron Fairchild
Director Ejecutivo
National Summer Learning Association
(Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)



Detalles irrelevantes

Semana 2: Jueves

Lectura

Instrucciones: Lee cada párrafo. Encuentra la oración que no concuerda con el resto de las oraciones y táchala con una raya.

1. Karla estudió muy duro para su examen de ortografía. Escribió 10 veces cada palabra y luego trató de deletrear cada palabra sin verla. ¡Estaba lista! Se puso un vestido rojo para ir a la escuela. Luego empezó la prueba, pero Karla se puso nerviosa. ¿Recordaría cómo escribir las palabras?



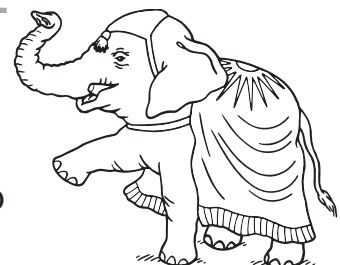
-
2. Era el día del desfile escolar. Los niños llevaban sus disfraces y los carros estaban listos. Todos los padres esperaban en la banqueta. ¡Me muero de ganas que llegue la Navidad!

-
3. El aire se enfrió cuando llegó la tormenta. Había muchas nubes y el cielo se oscureció. El perro de Sara comió mucho en la mañana. Los rayos se oían a gran distancia. Sara pensó que sería buena idea llevar un paraguas a la escuela.



-
4. Tener un jardín de flores es fácil y divertido. Las margaritas son lindas. Todo lo que necesitas es un lugar con tierra, algunas semillas y agua. Primero deberás hacer varios hoyos en la tierra. Luego deberás echar unas cuantas semillas en cada hoyo y cubrirlas con tierra. Sólo riega el jardín cuando esté seco y en unas cuantas semanas verás cómo empiezan a crecer las plantas de tu jardín.

-
5. ¿Alguna vez has ido al circo? Me encanta ver a los animales haciendo trucos. Los elefantes son inteligentes y los osos que bailan son lindos. Me encanta ver a los trapecistas, aunque es un oficio peligroso. Me pregunto si puedo comprar pizza después del espectáculo.



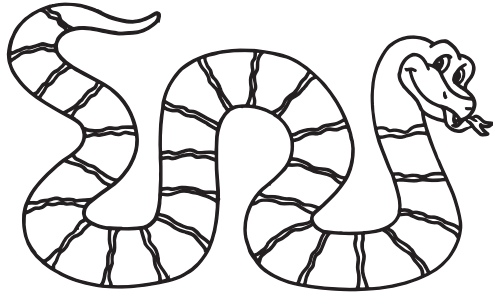


La serpiente sigilosa

Semana 3: Lunes

Lectura

Instrucciones: Para descubrir lo que la serpiente sigilosa dice, resuelve las restas. Sigue el código para completar las oraciones.



$15 - 10 = \underline{\quad} \mathbf{G}$	$17 - 6 = \underline{\quad} \mathbf{R}$
$20 - 19 = \underline{\quad} \mathbf{A}$	$13 - 6 = \underline{\quad} \mathbf{D}$
$20 - 8 = \underline{\quad} \mathbf{U}$	$14 - 11 = \underline{\quad} \mathbf{I}$
$17 - 15 = \underline{\quad} \mathbf{Z}$	$17 - 9 = \underline{\quad} \mathbf{M}$
$20 - 11 = \underline{\quad} \mathbf{N}$	$12 - 6 = \underline{\quad} \mathbf{H}$
$16 - 12 = \underline{\quad} \mathbf{E}$	$13 - 3 = \underline{\quad} \mathbf{O}$

Mi nombre viene de mi $\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$, que es aplastada.
9 1 11 3 2

Si creo que me van a lastimar, aplasto la cabeza, siseo y trato

de golpear con la $\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$, pero no
9 1 11 3 2

$\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$. Si eso no funciona, me
8 12 4 11 7 10

$\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$ boca arriba. Si me agarran, me
11 12 4 7 10

$\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$ la muerta. Cuando me sueltan me ruedo otra vez
6 1 5 10

y escapo. Soy la serpiente $\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad}$.
9 1 11 3 2 10 9 1

Resta y reagrupa



Semana 3: Jueves

Ejemplo:

decenas	unidades
5	
6	3
4	6
1	7

- En el problema $63 - 46$, el 6 de las unidades no se puede restar del 3 de las unidades, por lo que necesitas reagruparlo.
- Toma diez de las 6 decenas. Cambia el 6 de las decenas a 5 y mueve el diez prestado a las unidades. Agrega 10 a las 3 unidades. Ahora, hay 5 decenas y 13 unidades.
- Resta las 6 unidades de las 13 unidades. Escribe el resultado.
- Resta las 4 decenas de las 5 decenas. Escribe el resultado.

Instrucciones: Completa las siguientes restas.

1.

decenas	unidades
8	6
1	7

2.

decenas	unidades
6	3
4	5

3.

decenas	unidades
9	0
5	5

4.

decenas	unidades
7	1
5	2

5.

decenas	unidades
5	3
2	8

6.

decenas	unidades
4	0
2	9

¿Cuál es la fracción?



Semana 6: Viernes

Instrucciones: Identifica la fracción y luego ilumina el rompecabezas.

mitades = rojo

tercios = azul

cuartos = amarillo

quintos = verde

