



Índice

Mensaje de National Summer Learning Association (Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)	4
Cómo se usa este libro	5–6
Estándares y destrezas	7–9
Tabla de avances	10
Semana 1 Actividades	11–20
Lunes	Matemáticas: <i>Decenas y unidades</i> Lectura: <i>Las consonantes</i>
Martes	Matemáticas: <i>De dos formas</i> Escritura: <i>Edita y escribe</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>¿Mayor o menor?</i> Lectura: <i>¿Qué pasará?</i>
Jueves	Matemáticas: <i>La tabla de números</i> Escritura: <i>Escribo con verbos</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Goma de mascar con números; Sopa de letras</i>
Semana 2 Actividades	21–30
Lunes	Matemáticas: <i>La línea de números</i> Escritura: <i>¿Qué es?</i>
Martes	Matemáticas: <i>¿Cuánto falta?</i> Lectura: <i>Palabras que riman</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Sumas y más sumas</i> Escritura: <i>Escribimos los detalles</i>
Jueves	Matemáticas: <i>El número secreto</i> Lectura: <i>Busca las pistas</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>El laberinto mágico; En la granja</i>
Semana 3 Actividades	31–40
Lunes	Matemáticas: <i>Quita algunos</i> Lectura: <i>¿En qué lugar?</i>
Martes	Matemáticas: <i>¿Par o non?</i> Escritura: <i>¿Es persona, lugar o cosa?</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Flores de colores</i> Lectura: <i>La confusión de la abuela</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Me encanta el helado</i> Escritura: <i>Más largas</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>¡Al agua!; Palabras revueltas</i>
Semana 4 Actividades	41–50
Lunes	Matemáticas: <i>¿Cuál pesa más?</i> Escritura: <i>Crucigrama de lectura</i>
Martes	Matemáticas: <i>¿Cuánto mide?</i> Lectura: <i>¿Lo oyes?</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>¿En cuál cabe más?</i> Escritura: <i>Agrega adjetivos</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Tic tac</i> Lectura: <i>Los mejores amigos</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>¡Vuela!; Un desfile de hormigas</i>
Semana 5 Actividades	51–60
Lunes	Matemáticas: <i>Fracciones y enteros</i> Lectura: <i>¡Combínalas!</i>
Martes	Matemáticas: <i>Figuras que concuerdan</i> Escritura: <i>Buena ortografía</i>

Índice (cont.)



Semana 5 Actividades (cont.)	51–60
Miércoles	Matemáticas: <i>Las camisetas de figuras</i> Lectura: <i>¿Qué significa?</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Hay figuras geométricas en todas partes</i> Escritura: <i>Describe los objetos</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Nuestra piscina; La carpintería</i>
Semana 6 Actividades	61–70
Lunes	Matemáticas: <i>Mi pecera</i> Escritura: <i>Ideas completas</i>
Martes	Matemáticas: <i>Lee la gráfica</i> Lectura: <i>Cambia los sonidos</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>¡Calcula!</i> Escritura: <i>Símiles sencillos</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Mi materia favorita</i> Lectura: <i>Más de uno</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Lindo paseo; Los piratas</i>
Semana 7 Actividades	71–80
Lunes	Matemáticas: <i>Dibuja los problemas</i> Lectura: <i>¿Cuál es mejor?</i>
Martes	Matemáticas: <i>La información necesaria</i> Escritura: <i>¡Complétala!</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Lo que falta</i> Lectura: <i>Los cactus</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Suma y resta</i> Escritura: <i>Lo que hacemos</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>El mago matemático; ¿Cuáles son las diferencias?</i>
Semana 8 Actividades	81–90
Lunes	Matemáticas: <i>Agrega tres números</i> Escritura: <i>Encuentra los adjetivos</i>
Martes	Matemáticas: <i>Practicamos más la hora</i> Lectura: <i>La letra r</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Problemas matemáticos</i> Escritura: <i>¿Qué es?</i>
Jueves	Matemáticas: <i>El número misterioso</i> Lectura: <i>¿Sabes?</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>¡Acción!; ¡A pescar!</i>
Todo sobre mí	91
Lista de lectura de verano	92–93
Nos encantan libros	94
Separadores especiales	95
Registro de lectura en equipo	96
Temas para el diario	97
Experiencias de aprendizaje	98–99
Páginas web	100–101
Tabla de trazos	102
Tabla de sumas	103
Patrón de reloj	104
Instrumentos de medición	105
Clave de respuestas	106–112



Mensaje de

National Summer Learning Association

(Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)

Estimados padres:

¿Sabían ustedes que todos los niños olvidan algunas de las cosas que han aprendido si no participan en actividades educativas durante el verano? Eso significa que algunas de las cosas que les ha llevado tiempo aprender durante el último año escolar se evaporan durante los meses de verano. Sin embargo, eso es algo que ustedes pueden ayudar a evitar. El verano es la temporada perfecta para divertirse y participar en actividades que pueden ayudar a los niños a conservar y a desarrollar sus destrezas académicas. He aquí algunos ejemplos de actividades:

- ⊗ Lean todos los días con su hijo. Visiten juntos la biblioteca local y seleccionen libros de las materias o temas que le interesen a su hijo.
- ⊗ Pídanle al maestro de su hijo que les recomiende libros para leerlos durante el verano. La lista de lectura de verano en esta publicación es un buen comienzo.
- ⊗ Visiten parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- ⊗ Piensen que cada día está lleno de oportunidades educativas. Medir los ingredientes de alguna receta o revisar un mapa antes de salir de paseo son formas de aprender o reforzar una destreza aprendida. Consulten las Experiencias de aprendizaje que aparecen en la parte de atrás de este libro para más ideas.
- ⊗ Establezcan cada día metas alcanzables; por ejemplo, resolver cinco problemas matemáticos o leer un capítulo de un libro.
- ⊗ Animen a su hijo a hacer las actividades de los libros, como las de *Programa Vacaciones*, para ayudarlo a evitar que olvide durante el verano.

Queremos que todos los niños pasen un verano seguros, saludables y aprendiendo. Para mayor información, pueden visitar www.summerlearning.org y www.summerlearningcampaign.org.

¡Que tengan un verano memorable!

Ron Fairchild
Director Ejecutivo
National Summer Learning Association
(Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)

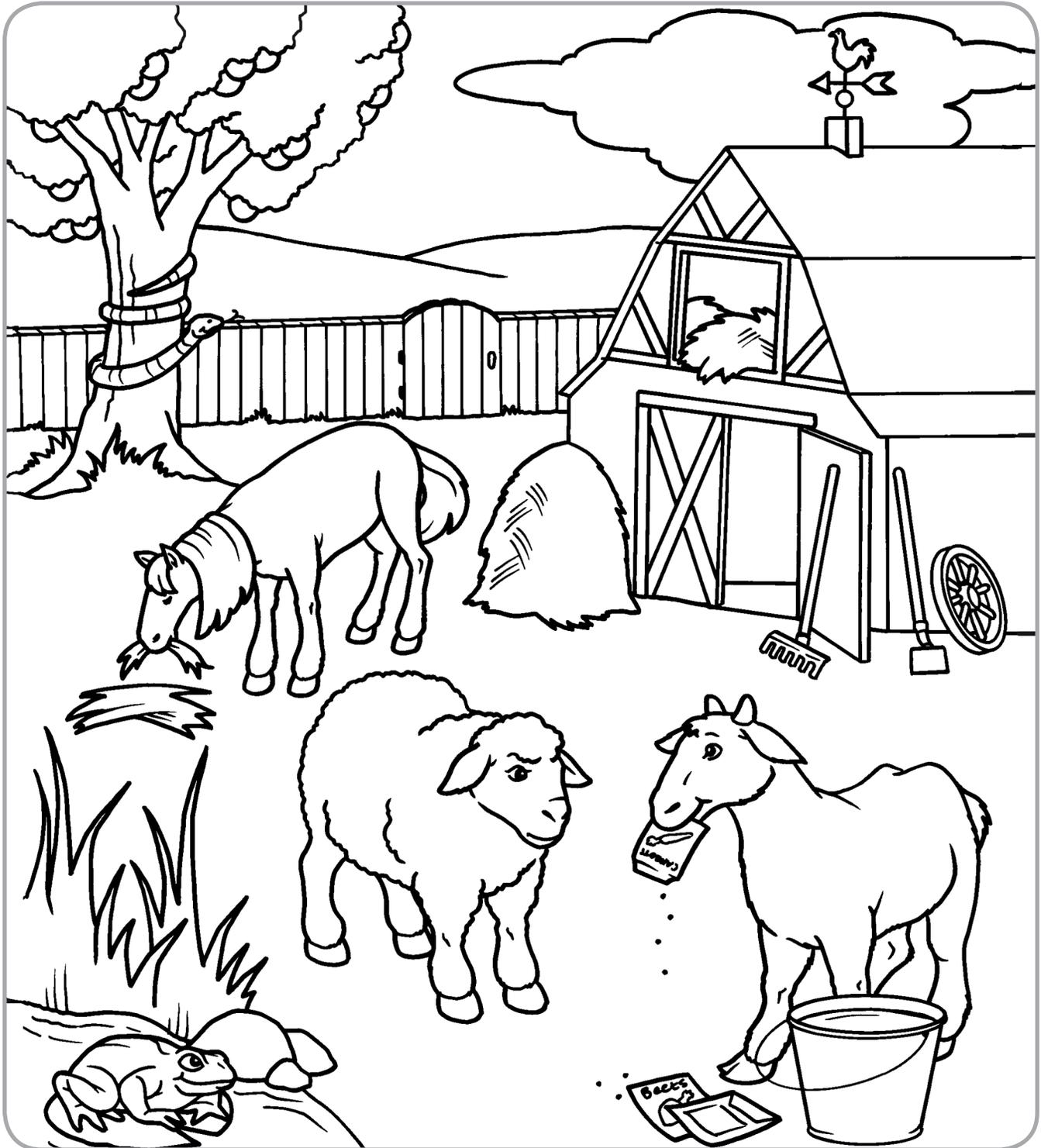


En la granja

Semana 2: Viernes

¡Viva, es viernes!

Instrucciones: ¿Cuántas cosas y animales que contengan la letra "b" encuentras? Enciérralos en un círculo y luego ilumina todo el dibujo.





Describe los objetos

Semana 5: Jueves

Escritura

Instrucciones: Escribe una palabra del Banco de palabras que concuerde con la descripción en cada oración.

Banco de palabras

árbol

cielo

gatito

tarta de manzana

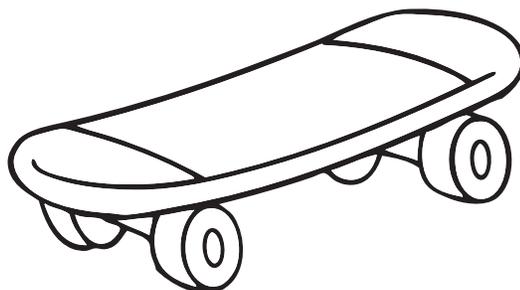
cama

fuego

patineta

zapatos

1. El _____ alto, verde y lleno de hojas se mueve con el viento.
2. El _____ negro peludo se puso al sol y se durmió.
3. Me encanta comer _____ caliente, deliciosa y hecha en casa.
4. Me gusta andar en mi _____ a toda velocidad.
5. Estaba tan cansado, que mi _____ cómoda y suave se veía aún mejor.
6. Tengo que deshacerme de estos _____ viejos y desgastados.
7. En las noches frías se siente muy bien estar junto al _____ caliente y crujiente.
8. Disfrutamos ver el precioso _____ azul.





Más de uno

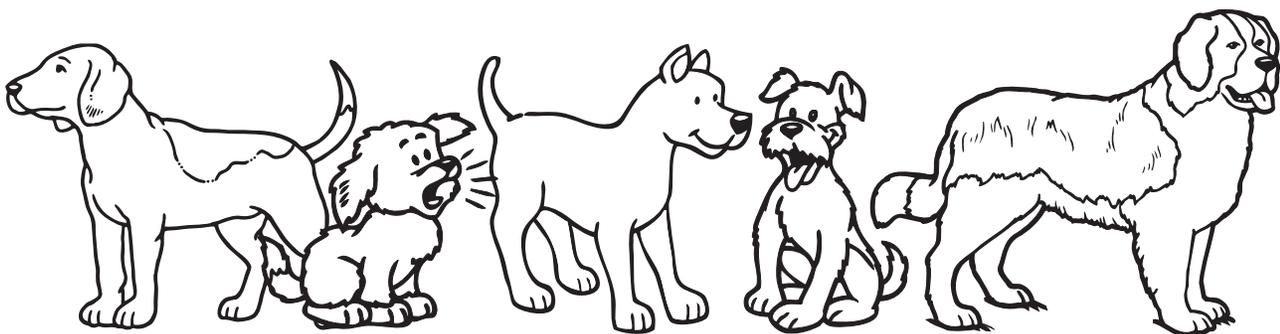
Semana 6: Jueves

Lectura

Si una palabra termina en consonante, agrega *-es* para hacer el plural; si termina en vocal, sólo agrega *-s*.

Instrucciones: Vuelve a escribir cada palabra en plural escribiendo *-es* o *-s*.
Lee la regla de arriba.

1. caja _____
2. árbol _____
3. perro _____
4. tenedor _____
5. gato _____
6. país _____
7. chico _____
8. mujer _____
9. hombre _____
10. actor _____



El mago matemático



Semana 7: Viernes

Instrucciones: Sigue el camino y ve llenando los cuadros vacíos. Si la operación es una suma, suma los dos números, pero si es una resta, resta el segundo número del primero y llega el cuadro. Fíjate bien en el ejemplo. Llega al final del camino tan pronto como puedas. ¿Lo puedes hacer en un minuto?

Salida → $5 - 2 = 3 + 1 =$

$4 + \square = 3 - \square = 2 +$

$\square - 1 = \square - 2 = \square +$

$\square = 1 + \square = 4 + \square =$

$2 = \square - 3 = \square$

¡Meta!