



Índice

Mensaje de National Summer Learning Association (Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)	4
Cómo se usa este libro	5-6
Estándares y destrezas	7-9
Más actividades para el viernes	9
Tabla de avances	10
Semana 1 – Actividades	11-20
Lunes	Matemáticas: <i>Cuenta y escribe el número y su nombre con letras</i> Lectura: <i>Familia de palabras</i>
Martes	Matemáticas: <i>Contamos nuestra ropa</i> Escritura: <i>¡Descríbelo!</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Vamos a sumar</i> Lectura: <i>Las letras que faltan</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Cuenta los animales</i> Escritura: <i>¿Quién soy?</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Poemas de pingüinos; Iguales y diferentes</i>
Semana 2 – Actividades	21-30
Lunes	Matemáticas: <i>¡Vamos a restar!</i> Escritura: <i>Las acciones</i>
Martes	Matemáticas: <i>Grupos de dos</i> Lectura: <i>Sonidos medios</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Ilumina las figuras</i> Escritura: <i>¡Ordénalas!</i>
Jueves	Matemáticas: <i>¡A salto de rana!</i> Lectura: <i>La palabra que falta</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>No pertenece; ¿Qué cubre mi cuerpo?</i>
Semana 3 – Actividades	31-40
Lunes	Matemáticas: <i>¿Qué hora es?</i> Lectura: <i>¿Sí o no?</i>
Martes	Matemáticas: <i>Hago restas con dibujos</i> Escritura: <i>La primera palabra</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Tic tac</i> Lectura: <i>Tienen dos significados</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Contamos los días</i> Escritura: <i>¿Cómo son los grillos?</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Los contrarios; Dibuja un payaso</i>
Semana 4 – Actividades	41-50
Lunes	Matemáticas: <i>¡Súmalos!</i> Escritura: <i>Une los grupos</i>
Martes	Matemáticas: <i>Los números que faltan</i> Lectura: <i>¿Qué vocales tiene?</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Las restas</i> Escritura: <i>Cuando crezca</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Adivinanzas de figuras geométricas</i> Lectura: <i>¿Fuerte o débil?</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>En el cine; La meta</i>
Semana 5 – Actividades	51-60
Lunes	Matemáticas: <i>¡Despegue!</i> Lectura: <i>Escoge el correcto</i>
Martes	Matemáticas: <i>Grupos de 10</i> Escritura: <i>Oraciones largas</i>

Índice (cont.)



Semana 5 – Actividades (cont.)	.....	51–60
Miércoles	Matemáticas: <i>¿Suma o resta?</i> Lectura: <i>Sonidos iniciales</i>	
Jueves	Matemáticas: <i>Uso una regla</i> Escritura: <i>¡Dime, por favor!</i>	
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Mi nombre en poema; Los animales de la granja</i>	
Semana 6 – Actividades	.....	61–70
Lunes	Matemáticas: <i>Grupos de 5</i> Escritura: <i>¡Pregúntame!</i>	
Martes	Matemáticas: <i>¡Resuélvelo!</i> Lectura: <i>Un viaje en barco</i>	
Miércoles	Matemáticas: <i>Escoge un símbolo</i> Escritura: <i>¡Terminálas!</i>	
Jueves	Matemáticas: <i>Más sumas</i> Lectura: <i>¿Real o imaginaria?</i>	
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>¿Más o menos?, El instrumento correcto</i>	
Semana 7 – Actividades	.....	71–80
Lunes	Matemáticas: <i>Vamos a contar</i> Lectura: <i>Brócoli y broches</i>	
Martes	Matemáticas: <i>Patrones con números</i> Escritura: <i>Huevos revueltos</i>	
Miércoles	Matemáticas: <i>Cuenta para atrás</i> Lectura: <i>Oraciones que riman</i>	
Jueves	Matemáticas: <i>¿Quién maneja?</i> Escritura: <i>¿Qué hay afuera?</i>	
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>¿Qué es diferente?, ¡Cópiala!</i>	
Semana 8 – Actividades	.....	81–90
Lunes	Matemáticas: <i>¿Cuánto tiempo lleva?</i> Escritura: <i>En el zoológico</i>	
Martes	Matemáticas: <i>¿Qué símbolo es?</i> Lectura: <i>¿Opinión o verdad?</i>	
Miércoles	Matemáticas: <i>Figuras tridimensionales</i> Escritura: <i>¿Quién vive aquí?</i>	
Jueves	Matemáticas: <i>Vamos a contar los meses</i> Lectura: <i>Vamos a leer</i>	
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Buenas noches, león, ¿Qué cenó?</i>	
Todo sobre mí	.....	91
Lista de lecturas de verano	.....	92–93
Nos encantan libros	.....	94
Separadores especiales	.....	95
Registro de lectura en equipo	.....	96
Temas para el diario	.....	97
Experiencias de aprendizaje	.....	98–99
Páginas web	.....	100
Tabla de trazos	.....	101
Los números del 1 al 100	.....	102
Tabla de sumas	.....	103
Patrón de reloj	.....	104
Tabla de dinero	.....	105
Clave de respuestas	.....	106–112



Mensaje de **National Summer Learning Association** (Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)

Estimados padres:

¿Sabían ustedes que todos los niños olvidan algunas de las cosas que han aprendido si no participan en actividades educativas durante el verano? Eso significa que algunas de las cosas que les ha llevado tiempo aprender durante el último año escolar se evaporan durante los meses de verano. Sin embargo, eso es algo que ustedes pueden ayudar a evitar. El verano es la temporada perfecta para divertirse y participar en actividades que pueden ayudar a los niños a conservar y a desarrollar sus destrezas académicas. He aquí algunos ejemplos de actividades:

- ☼ Lean todos los días con su hijo. Visiten juntos la biblioteca local y seleccionen libros de las materias o temas que le interesen a su hijo.
- ☼ Pídanle al maestro de su hijo que les recomiende libros para leerlos durante el verano. La lista de lectura de verano en esta publicación es un buen comienzo.
- ☼ Visiten parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- ☼ Piensen que cada día está lleno de oportunidades educativas. Medir los ingredientes de alguna receta o revisar un mapa antes de salir de paseo son formas de aprender o reforzar una destreza aprendida. Consulten las *Experiencias de aprendizaje* que aparecen en la parte de atrás de este libro para más ideas.
- ☼ Establezcan cada día metas alcanzables; por ejemplo, resolver cinco problemas matemáticos o leer un capítulo de un libro.
- ☼ Animen a su hijo a hacer las actividades de los libros, como las de *Programa Vacaciones*, para ayudarlo a evitar que olvide durante el verano.

Queremos que todos los niños pasen un verano seguros, saludables y aprendiendo. Para mayor información, pueden visitar www.summerlearning.org y www.summerlearningcampaign.org.

¡Que tengan un verano memorable!

Ron Fairchild
Director Ejecutivo
National Summer Learning Association
(Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)

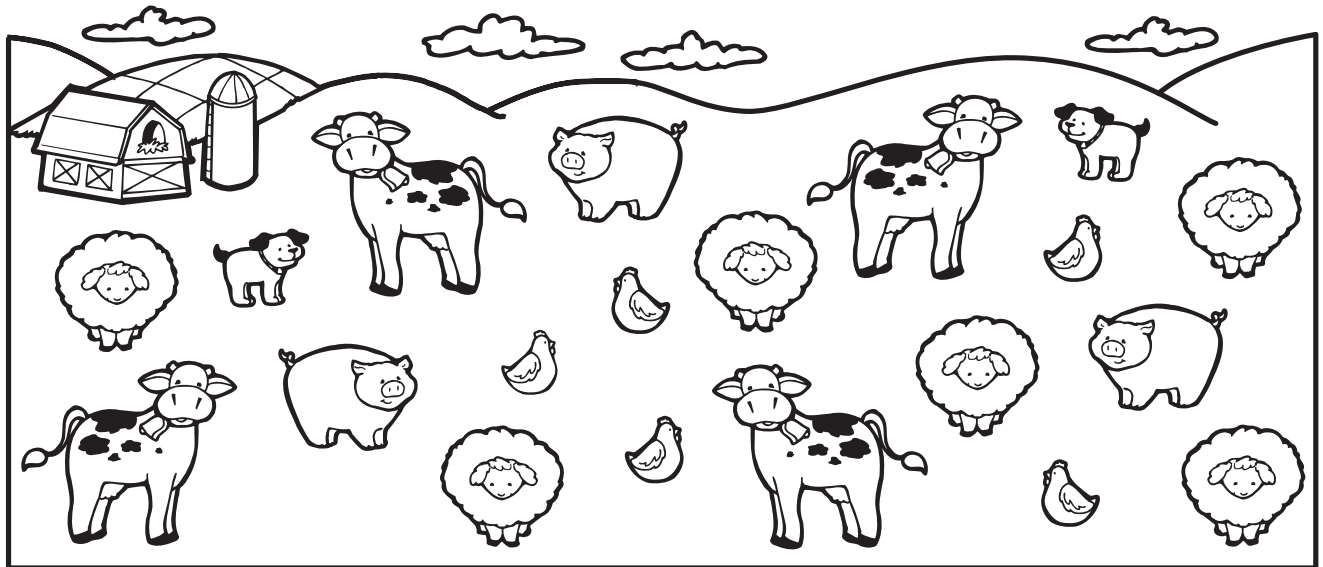
Cuenta los animales



Semana 1: Jueves

Matemáticas

Instrucciones: Los animalitos de la granja del tío Juan se salieron del corral, pero se le olvidó cuántos tiene. Llena la gráfica de abajo para ayudarlo a contarlos.



	1	2	3	4	5	6
puercos						
vacas						
borregos						
gallinas						
perros						

1. ¿De qué animales hay más? _____
2. ¿Cuál es la diferencia entre borregos y perros? _____
3. ¿Cuántos animalitos tiene el tío Juan? _____




¿Qué vocales tiene?

Semana 4: Martes

Lectura

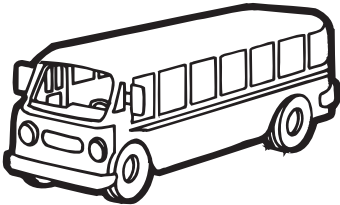
Instrucciones: Di el nombre de cada objeto y luego colorea las vocales que escuches.

1.




a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

2.




a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

3.



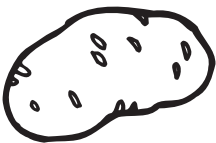
a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

4.



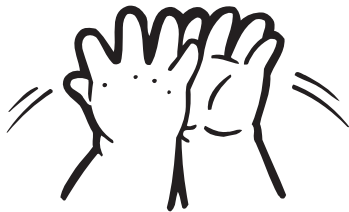
a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

5.




a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

6.



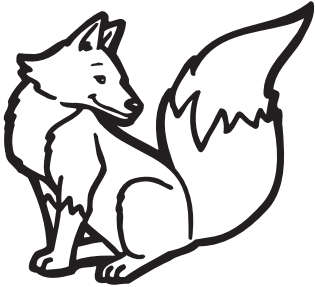
a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

7.



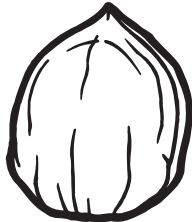
a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

8.



a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

9.



a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



Un viaje en barco

Semana 6: Martes

Lectura

Instrucciones: Mira este dibujo. Ilumina los tres objetos que empiecen con el sonido /b/ y los tres objetos que empiecen con el sonido /s/.



¿Qué es diferente?



¡Viva, es viernes!

Semana 7: Viernes

Instrucciones: Observa los dos dibujos de abajo. Encierra en un círculo las cinco cosas que son diferentes en el segundo dibujo.

