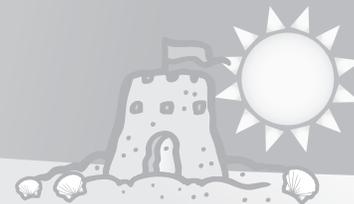




Índice

Mensaje de National Summer Learning Association (Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)	4
Cómo se usa este libro	5-6
Estándares y destrezas	7-9
Tabla de avances	10
Semana 1 – Actividades	11-20
Lunes	Matemáticas: <i>Las estrellas luminosas</i> Lectura: <i>¡Así suena!</i>
Martes	Matemáticas: <i>Contamos y construimos</i> Escritura: <i>El tren del alfabeto</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Hay números en las nubes</i> Lectura: <i>Sonidos iniciales</i>
Jueves	Matemáticas: <i>¡Cuántas manchas!</i> Escritura: <i>Las partes de una historia</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Sigue las letras; Iguales y diferentes</i>
Semana 2 Actividades	21-30
Lunes	Matemáticas: <i>¡Márcala!</i> Escritura: <i>La ropa de las letras</i>
Martes	Matemáticas: <i>¡Cuántos puntitos!</i> Lectura: <i>Los amigos del estanque</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Grande y pequeño</i> Escritura: <i>El castillo de arena</i>
Jueves	Matemáticas: <i>En camino</i> Lectura: <i>Escribe la palabra</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>¿Qué falta?; ¡A volar!</i>
Semana 3 Actividades	31-40
Lunes	Matemáticas: <i>¡Huele a queso!</i> Lectura: <i>Terminan con el mismo sonido</i>
Martes	Matemáticas: <i>A contar con peces</i> Escritura: <i>Lo que quiero hacer</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>¿Qué sigue?</i> Lectura: <i>No pertenece</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Calcula y cuenta</i> Escritura: <i>Todos revueltos</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>¿Quién soy?; La pizza</i>
Semana 4 Actividades	41-50
Lunes	Matemáticas: <i>Sumamos con botones</i> Escritura: <i>Las parejas de ostras</i>
Martes	Matemáticas: <i>Aquí cabe más</i> Lectura: <i>Agrega la letra en medio</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Las peceras matemáticas</i> Escritura: <i>Mi amigo</i>
Jueves	Matemáticas: <i>¡Mira!</i> Lectura: <i>Los colores</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Dibuja un pájaro; ¿Qué necesitan las plantas?</i>
Semana 5 Actividades	51-60
Lunes	Matemáticas: <i>Vamos a restar animales</i> Lectura: <i>En la cocina</i>
Martes	Matemáticas: <i>Los sonidos y los tamaños</i> Escritura: <i>Pide un deseo</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>En camino</i> Lectura: <i>¿Cómo se llama?</i>

Índice (cont.)



Semana 5 Actividades (cont.)

Jueves	Matemáticas: <i>Hay muchas figuras</i> Escritura: <i>¿De qué color es?</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Mis medidas; ¿Riman?</i>

Semana 6 Actividades 61–70

Lunes	Matemáticas: <i>Ilumina los cuadros</i> Escritura: <i>¿Qué pasa?</i>
Martes	Matemáticas: <i>Más y menos</i> Lectura: <i>¿Qué vocal falta?</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Casi lo mismo</i> Escritura: <i>Las cuatro estaciones</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Mi fruta favorita</i> Lectura: <i>¿De qué color es?</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>El robot de colores; El mapa del lago</i>

Semana 7 Actividades 71–80

Lunes	Matemáticas: <i>Es el doble</i> Lectura: <i>Traza las figuras</i>
Martes	Matemáticas: <i>Patrones con números</i> Escritura: <i>La felicidad es...</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>Sin marcar</i> Lectura: <i>Vamos a trazar más figuras</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Hay hombres y mujeres</i> Escritura: <i>La hormiga bronceada</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Encuentra los patrones; ¿Dónde está la pelota?</i>

Semana 8 Actividades 81–90

Lunes	Matemáticas: <i>Los números del 1 al 20</i> Escritura: <i>¡Qué mezcla!</i>
Martes	Matemáticas: <i>El juego de patrones</i> Lectura: <i>¿Cuántos hay?</i>
Miércoles	Matemáticas: <i>¿Qué número de paso es?</i> Escritura: <i>¿Qué pasó?</i>
Jueves	Matemáticas: <i>Hace calor y frío</i> Lectura: <i>En el zoológico</i>
Viernes	¡Viva, es viernes!: <i>Vamos a unir los puntos; ¡Cuido mis dientes!</i>

Más actividades para el viernes	91
Todo sobre mí	92
Nos encantan libros	93
Lista de lecturas de verano	94–95
Separadores especiales	96
Registro de lectura en equipo	97
Experiencias de aprendizaje	98–99
Temas para el diario	100
Páginas web	101–102
Tabla de trazos	103
Los números del 1 al 100	104
Tabla de sumas	105
Tabla de dinero	106
Clave de respuestas	107–112



Mensaje de **National Summer Learning Association** (Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)

Estimados padres:

¿Sabían ustedes que todos los niños olvidan algunas de las cosas que han aprendido si no participan en actividades educativas durante el verano? Eso significa que algunas de las cosas que les ha llevado tiempo aprender durante el último año escolar se evaporan durante los meses de verano. Sin embargo, eso es algo que ustedes pueden ayudar a evitar. El verano es la temporada perfecta para divertirse y participar en actividades que pueden ayudar a los niños a conservar y a desarrollar sus destrezas académicas. He aquí algunos ejemplos de actividades:

- ☼ Lean todos los días con su hijo. Visiten juntos la biblioteca local y seleccionen libros de las materias o temas que le interesen a su hijo.
- ☼ Pídanle al maestro de su hijo que les recomiende libros para leerlos durante el verano. La lista de lectura de verano en esta publicación es un buen comienzo.
- ☼ Visiten parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- ☼ Piensen que cada día está lleno de oportunidades educativas. Medir los ingredientes de alguna receta o revisar un mapa antes de salir de paseo son formas de aprender o reforzar una destreza aprendida. Consulten las *Experiencias de aprendizaje* que aparecen en la parte de atrás de este libro para más ideas.
- ☼ Establezcan cada día metas alcanzables; por ejemplo, resolver cinco problemas matemáticos o leer un capítulo de un libro.
- ☼ Animen a su hijo a hacer las actividades de los libros, como las de *Programa Vacaciones*, para ayudarlo a evitar que olvide durante el verano.

Queremos que todos los niños pasen un verano seguros, saludables y aprendiendo. Para mayor información, pueden visitar www.summerlearning.org y www.summerlearningcampaign.org.

¡Que tengan un verano memorable!

Ron Fairchild
Director Ejecutivo
National Summer Learning Association
(Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano)

Contamos y construimos



Semana 1: Martes

Matemáticas

Instrucciones: Cuenta los objetos y escribe el número correcto en cada cuadro.

Five simple line drawings of houses, arranged in two rows: two in the top row and three in the bottom row.	Eight nails, arranged in two rows of four.
Three hard hats, arranged in two rows: two in the top row and one in the bottom row.	Six hammers, arranged in two rows of three.
Ten wrenches, arranged in two columns of five.	Two trash cans, one on the left and one on the right.



Los amigos del estanque

Semana 2: Martes

Lectura

Instrucciones: Ve bien el dibujo. Encierra en un círculo cada animal o insecto que *empiece* con el sonido /c/. Dibuja un cuadro alrededor de los animales que *empiecen* con el sonido /p/. Marca con una X los animales que *empiecen* con el sonido /z/. Ilumina los animales que sobran.



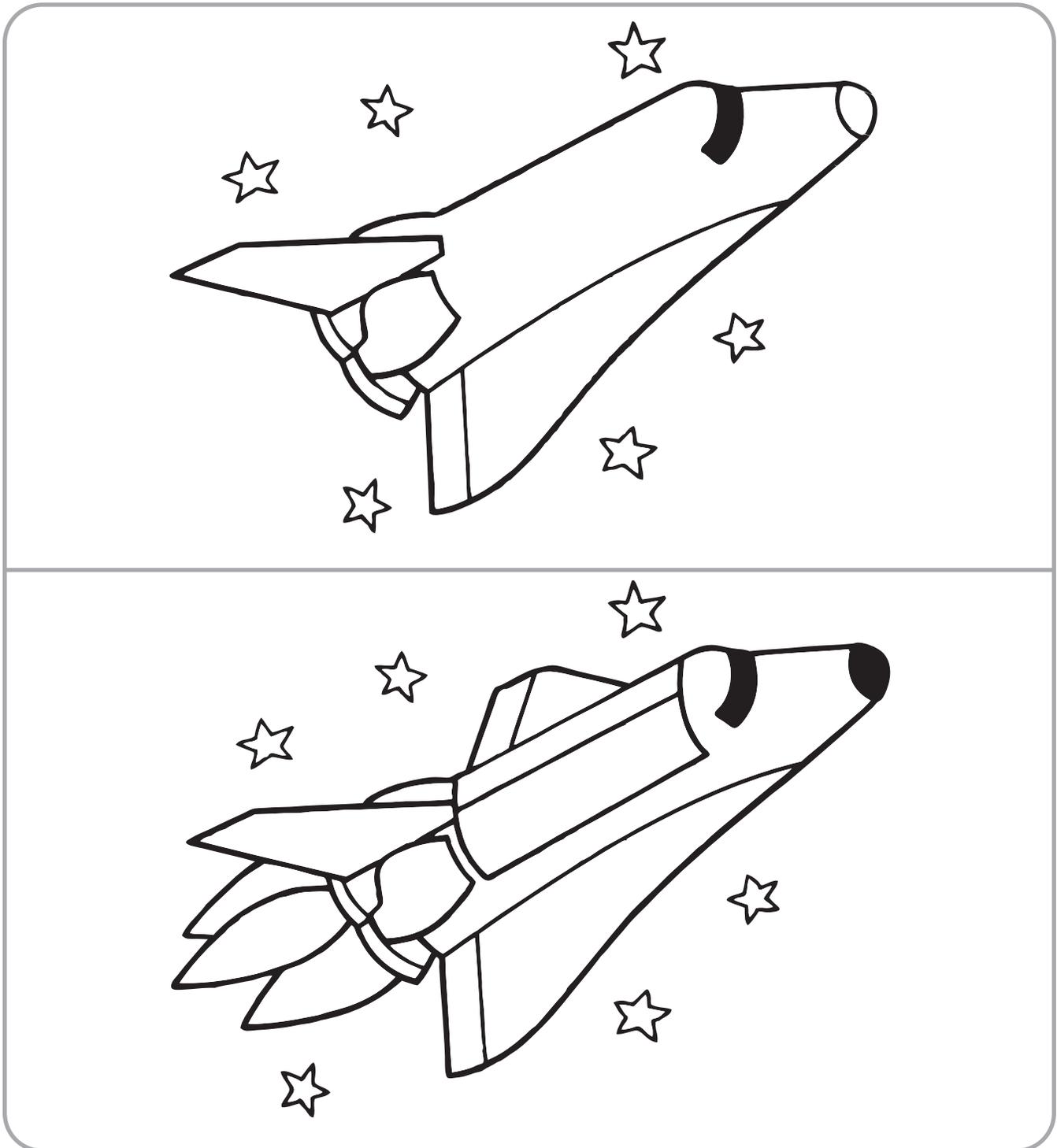


¡A volar!

Semana 2: Viernes

¡Viva, es viernes!

Instrucciones: Observa los dos dibujos de abajo. Encierra en un círculo las 4 diferencias en el segundo dibujo.



Vamos a restar animales

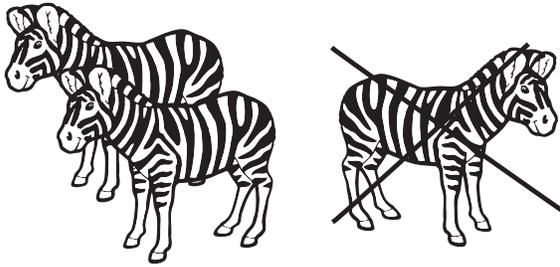


Semana 5: Lunes

Matemáticas

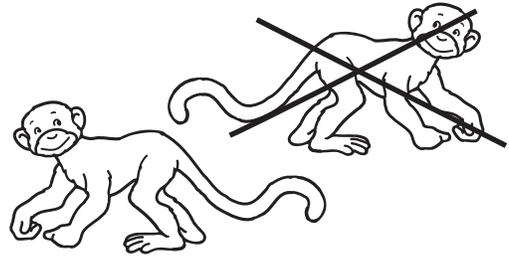
Instrucciones: Observa cada dibujo. Escribe cuántos quedan en cada cuadro.

1.



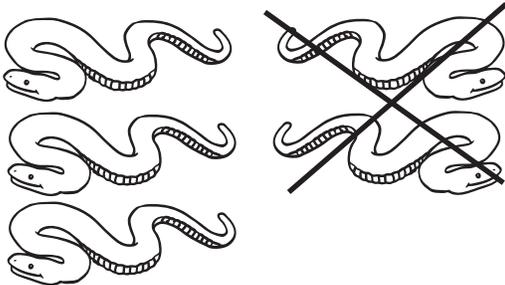
$$3 - 1 = \square$$

4.



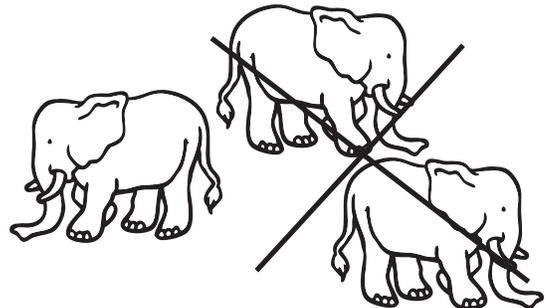
$$2 - 1 = \square$$

2.



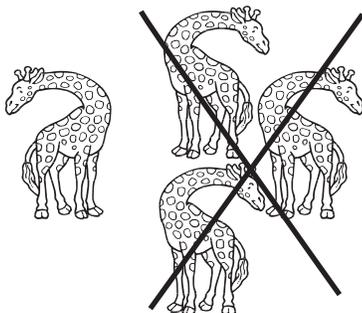
$$5 - 2 = \square$$

5.



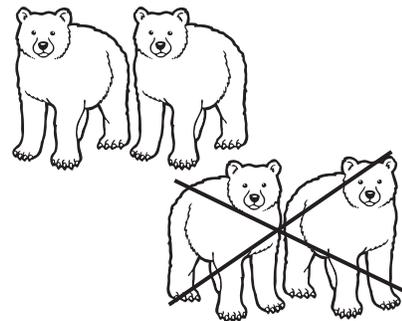
$$3 - 2 = \square$$

3.



$$4 - 3 = \square$$

6.



$$4 - 2 = \square$$